

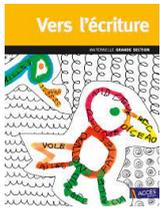
# VERS L'ÉCRITURE - GS / Groupe 3

## PÉRIODE 1

### Entrée dans l'écriture

<u>L'alphabet en capitales p32-33</u> Reconnaître et écrire les lettres en capitales						
Étape 1 : J'observe : identifier les lettres de l'alphabet Poster 1 de Fernando COSTA						
Étape 2 : Je trace : décorer une lettre (capitale A5 évidée) avec des graphismes						
Étape 3 : Je discrimine : reconnaître les lettres de l'alphabet en capitales Jeu DVD « La bonne lettre en capitale »						
Étape 4 : Je manipule : former des lettres (pâte à modeler, bâtonnets)						
<u>Pourquoi écrire ? p34</u> Prendre conscience du rôle de l'écriture						
Étape 1 : Album inducteur « L'histoire du lion qui ne savait pas écrire »						
Étape 2 : Je dicte et je copie : dicter et copier une phrase en capitales d'imprimerie « Je veux apprendre à écrire pour »						
<u>« C'est la rentrée » p35</u> Écrire un groupe de mots entre deux lignes						
Étape 1 : Je dicte : trouver des mots appartenant au champ lexical de la rentrée scolaire Faire chanter les lettres Lire la phrase						
Étape 2 : Je copie et je dessine Copie de la phrase « C'est la rentrée » + illustration						

<u>Mon prénom en toutes lettres p38-39</u>						
Étape 1 : Je discrimine : reconnaître son prénom et les lettres qui le constituent Étiquettes-prénoms (retrouver), puis lettres mobiles pour reconstituer, puis lettres de prospectus colle papier et décorer						
Étape 2 : Je manipule : former les lettres de son prénom (pâte à modeler, bâtonnets)						
Étape 3 : Je m'entraîne : écrire son prénom en capitales d'imprimerie						
Étape 4 : Je m'entraîne : écrire son prénom en capitales d'imprimerie Initiales évidées, écrire les autres lettres, décorer la feuille						
<u>Jouons avec les lettres capitales p44-45</u>						
Étape 1 : Je discrimine : reconnaître les lettres de l'alphabet, connaître l'ordre alphabétique Cartes lettres en capitales						
Étape 2 : Je discrimine : reconnaître et nommer Cartes du jeu « Défi des lettres » / DVD-rom 01 02 03 + jetons						
Étape 3 : Je discrimine : reconnaître et nommer Cartes du jeu « Capitales à la loupe » 04						
Étape 4 : Je discrimine : ordonner les lettres de l'alphabet : bande avec cases + 26 lettres couleur verte à coller dans l'ordre						
Étape 5 : Je réfléchis : ordonner les lettres Documents « Lettres à relier », « Lettres dans l'ordre » pages 46-47						
<u>Mes camarades p50</u> Copier des mots entre deux lignes						
Étape 1 : Copier le prénom de ses camarades						
Étape 2 : Je copie et je dessine « Mes copains et moi »						
<u>Les chiffres de 0 à 5 p51</u>						
Étape 1 : Je manipule : former les chiffres						
Étape 2 : J'expérimente et j'apprends à écrire						
Étape 3 : Je m'entraîne						



# VERS L'ÉCRITURE - GS / Groupe 3

## PÉRIODE 1

### Geste graphique et dessin structuré

<u>Traits pour traits p36-37</u> Tracer des traits dans différentes directions						
Étape 1 : J'observe : identifier des traits dans des œuvres d'art et comparer leurs directions Posters 3 et 4 de Paul KLEE						
Étape 2 : Je manipule : s'approprier les notions de vertical, horizontal, oblique						
Étape 3 : Je trace : tracer des traits dans différentes directions						
Étape 4 : Je trace : tracer des traits dans différentes directions à l'intérieur de surfaces limitées						
<u>Ça rayonne p42-43</u> Tracer des traits rayonnants						
Étape 1 : J'observe : identifier des traits rayonnants dans des images de natures différentes Poster 6 de DEVALEI						
Étape 2 : Je manipule : s'approprier les traits rayonnants						
Étape 3 : Je trace : tracer des traits rayonnants						
Étape 4 : Je trace : tracer des traits rayonnants en miniaturisant son geste						
<u>Le nuancier graphique p48-49</u> Inventer des graphismes à partir de traits						
Étape 1 : J'observe : identifier des graphismes contenant des traits droits Poster 7 de Paul Klee et 8 de Max TETAR						
Étape 2 : Je manipule et je réfléchis : inventer de nouveaux graphismes						
Étape 3 : Je réfléchis : expliquer sa démarche et présenter son travail au groupe classe						
Étape 4 : Je trace : tracer des graphismes à l'aide du nuancier graphique						

<u>Dans mon école il y a p52-53</u> Illustrer une comptine						
Étape 1 : Je découvre : écouter une chanson et classer des mots selon leur nombre de syllabes						
Étape 2 : Je dicte : inventer une strophe de chanson						
Étape 3 : Je tape : taper une phrase en capitales d'imprimerie						
Étape 4 : J'expérimente : créer collectivement des modèles de dessin						
Étape 5 : Je dessine : dessiner à partir de modèles de dessins et enrichir sa production						
<u>Tout est brisé p54-55</u> Tracer des lignes brisées						
Étape 1 : J'observe : identifier des lignes brisées dans une œuvre Poster 9 de Paul KLEE						
Étape 2 : Je manipule : former des lignes brisées						
Étape 3 : Je trace : tracer des lignes brisées						
Étape 4 : Je trace : tracer des lignes brisées dans différentes directions						
<u>Feuilles brisées p56-57</u> Tracer des lignes brisées en miniaturisant son geste						
Étape 1 : J'observe : identifier des lignes brisées sur des feuilles d'arbres						
Étape 2 : Je trace : tracer des lignes brisées en miniaturisant son geste						
Étape 3 : Je trace : tracer des lignes brisées en miniaturisant son geste						
Étape 4 : Je trace : tracer d'autres lignes brisées en miniaturisant son geste						