

CAHIER JOURNAL

École

Année scolaire 2021-2022

	Date : /2021
8H40-8H50	<p style="text-align: center;">Arrivée et accueil individualisés et échelonnés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déposer ses affaires, retrouver son étiquette-prénom, la placer à l'endroit prévu, passage aux toilettes, responsabilités (date, compte-pailles, météo...)... - Installation aux ateliers individuels
8h50-10h45	Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage)
	<p>Menus du jour : ATSEM :</p> <p>Enseignante :</p> <p>PS :</p> <p>MS :</p> <p>GS :</p>
10h45-11h	Se regrouper (PS/MS) : date, compte-pailles, appel (absents, présents...), comptine... / Lecture d'un album
11h-11h30	Récréation (enseignante et ATSEM) / Déshabillage
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques / EPS OU Activités artistiques/Éducation musicale
	<p>Lundi : Agir dans l'espace, la durée et sur les objets OU Collaborer, coopérer, s'opposer :</p> <p>Mardi : Communiquer avec les autres au travers d'activités à visée expressive ou artistique :</p> <p>Jeudi : de 11h à 12h : Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés (promenade, randonnée) / BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE (1 jeudi sur 2)</p> <p>Vendredi : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Spectacle vivant, univers sonore :</p>
12h-13h20	PAUSE MÉRIDIANNE
13h20-13h40	<p>PS (/ MS) : sieste au dortoir avec l'ATSEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arrivée échelonnée des élèves dans la classe avec la famille ou la cantine. - Se relaxer, revenir au calme
13h40-14h	Rituel de la phrase (collective d'abord) du jour :

<p>14h-14h30</p>	<p># Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels : Lundi, Mardi : Graphisme : Jeudi, Vendredi : Geste d'écriture Dumont, préparation à l'écriture :</p>
<p>14h30-14h50</p>	<p>Conscience phonologique :</p>
<p>14h50-15h10</p>	<p>S'éveiller à la diversité linguistique :</p>
<p>15h10-15h30</p>	<p>Lundi, Mardi : Questionner le monde : Jeudi : Arts visuels : Vendredi : DVDP :</p>
<p>15h30-16h</p>	<p style="text-align: center;">Habillage / Récréation / Déshabillage</p>
<p>16h-16h20</p>	<p style="text-align: center;">Univers sonore / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Jeu de doigts « Qu'ai-je appris ? », Rangement, Habillage</p>

	Date : /2021
8H40-8H50	<p style="text-align: center;">Arrivée et accueil individualisés et échelonnés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déposer ses affaires, retrouver son étiquette-prénom, la placer à l'endroit prévu, passage aux toilettes, responsabilités (date, compte-pailles, météo...)... - Installation aux ateliers individuels
8h50-10h45	Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage)
	<p>Menus du jour : ATSEM :</p> <p>Enseignante :</p> <p>PS :</p> <p>MS :</p> <p>GS :</p>
10h45-11h	Se regrouper (PS/MS) : date, compte-pailles, appel (absents, présents...), comptine... / Lecture d'un album
11h-11h30	Récréation (enseignante et ATSEM) / Déshabillage
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques / EPS OU Activités artistiques/Éducation musicale
	<p>Lundi : Agir dans l'espace, la durée et sur les objets OU Collaborer, coopérer, s'opposer :</p> <p>Mardi : Communiquer avec les autres au travers d'activités à visée expressive ou artistique :</p> <p>Jeudi : de 11h à 12h : Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés (promenade, randonnée) / BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE (1 jeudi sur 2)</p> <p>Vendredi : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Spectacle vivant, univers sonore :</p>
12h-13h20	PAUSE MÉRIDIANNE
13h20-13h40	<p>PS (/ MS) : sieste au dortoir avec l'ATSEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arrivée échelonnée des élèves dans la classe avec la famille ou la cantine. - Se relaxer, revenir au calme
13h40-14h	Rituel de la phrase (collective d'abord) du jour :

<p>14h-14h30</p>	<p># Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels : Lundi, Mardi : Graphisme : Jeudi, Vendredi : Geste d'écriture Dumont, préparation à l'écriture :</p>
<p>14h30-14h50</p>	<p>Conscience phonologique :</p>
<p>14h50-15h10</p>	<p>S'éveiller à la diversité linguistique :</p>
<p>15h10-15h30</p>	<p>Lundi, Mardi : Questionner le monde : Jeudi : Arts visuels : Vendredi : DVDP :</p>
<p>15h30-16h</p>	<p style="text-align: center;">Habillage / Récréation / Déshabillage</p>
<p>16h-16h20</p>	<p style="text-align: center;">Univers sonore / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Jeu de doigts « Qu'ai-je appris ? », Rangement, Habillage</p>

	Date : /2021
8H40-8H50	<p style="text-align: center;">Arrivée et accueil individualisés et échelonnés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déposer ses affaires, retrouver son étiquette-prénom, la placer à l'endroit prévu, passage aux toilettes, responsabilités (date, compte-pailles, météo...)... - Installation aux ateliers individuels
8h50-10h45	Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage)
	<p>Menus du jour : ATSEM :</p> <p>Enseignante :</p> <p>PS :</p> <p>MS :</p> <p>GS :</p>
10h45-11h	Se regrouper (PS/MS) : date, compte-pailles, appel (absents, présents...), comptine... / Lecture d'un album
11h-11h30	Récréation (enseignante et ATSEM) / Déshabillage
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques / EPS OU Activités artistiques/Éducation musicale
	<p>Lundi : Agir dans l'espace, la durée et sur les objets OU Collaborer, coopérer, s'opposer :</p> <p>Mardi : Communiquer avec les autres au travers d'activités à visée expressive ou artistique :</p> <p>Jeudi : de 11h à 12h : Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés (promenade, randonnée) / BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE (1 jeudi sur 2)</p> <p>Vendredi : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Spectacle vivant, univers sonore :</p>
12h-13h20	PAUSE MÉRIDIANNE
13h20-13h40	<p>PS (/ MS) : sieste au dortoir avec l'ATSEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arrivée échelonnée des élèves dans la classe avec la famille ou la cantine. - Se relaxer, revenir au calme
13h40-14h	Rituel de la phrase (collective d'abord) du jour :

<p>14h-14h30</p>	<p># Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels : Lundi, Mardi : Graphisme : Jeudi, Vendredi : Geste d'écriture Dumont, préparation à l'écriture :</p>
<p>14h30-14h50</p>	<p>Conscience phonologique :</p>
<p>14h50-15h10</p>	<p>S'éveiller à la diversité linguistique :</p>
<p>15h10-15h30</p>	<p>Lundi, Mardi : Questionner le monde : Jeudi : Arts visuels : Vendredi : DVDP :</p>
<p>15h30-16h</p>	<p style="text-align: center;">Habillage / Récréation / Déshabillage</p>
<p>16h-16h20</p>	<p style="text-align: center;">Univers sonore / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Jeu de doigts « Qu'ai-je appris ? », Rangement, Habillage</p>

	Date : /2021
8H40-8H50	<p style="text-align: center;">Arrivée et accueil individualisés et échelonnés :</p> <p>- Déposer ses affaires, retrouver son étiquette-prénom, la placer à l'endroit prévu, passage aux toilettes, responsabilités (date, compte-pailles, météo...)...</p> <p>- Installation aux ateliers individuels</p>
8h50-10h45	Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage)
	<p>Menus du jour : ATSEM :</p> <p>Enseignante :</p> <p>PS :</p> <p>MS :</p> <p>GS :</p>
10h45-11h	Se regrouper (PS/MS) : date, compte-pailles, appel (absents, présents...), comptine... / Lecture d'un album
11h-11h30	Récréation (enseignante et ATSEM) / Déshabillage
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques / EPS OU Activités artistiques/Éducation musicale
	<p>Lundi : Agir dans l'espace, la durée et sur les objets OU Collaborer, coopérer, s'opposer :</p> <p>Mardi : Communiquer avec les autres au travers d'activités à visée expressive ou artistique :</p> <p>Jeudi : de 11h à 12h : Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés (promenade, randonnée) / BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE (1 jeudi sur 2)</p> <p>Vendredi : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Spectacle vivant, univers sonore :</p>
12h-13h20	PAUSE MÉRIDienne
13h20-13h40	<p>PS (/ MS) : sieste au dortoir avec l'ATSEM</p> <p>- Arrivée échelonnée des élèves dans la classe avec la famille ou la cantine.</p> <p>- Se relaxer, revenir au calme</p>
13h40-14h	Rituel de la phrase (collective d'abord) du jour :

<p>14h-14h30</p>	<p># Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels : Lundi, Mardi : Graphisme : Jeudi, Vendredi : Geste d'écriture Dumont, préparation à l'écriture :</p>
<p>14h30-14h50</p>	<p>Conscience phonologique :</p>
<p>14h50-15h10</p>	<p>S'éveiller à la diversité linguistique :</p>
<p>15h10-15h30</p>	<p>Lundi, Mardi : Questionner le monde : Jeudi : Arts visuels : Vendredi : DVDP :</p>
<p>15h30-16h</p>	<p style="text-align: center;">Habillage / Récréation / Déshabillage</p>
<p>16h-16h20</p>	<p style="text-align: center;">Univers sonore / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Jeu de doigts « Qu'ai-je appris ? », Rangement, Habillage</p>

	Date : /2021
8H40-8H50	<p style="text-align: center;">Arrivée et accueil individualisés et échelonnés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déposer ses affaires, retrouver son étiquette-prénom, la placer à l'endroit prévu, passage aux toilettes, responsabilités (date, compte-pailles, météo...)... - Installation aux ateliers individuels
8h50-10h45	Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage)
	<p>Menus du jour : ATSEM :</p> <p>Enseignante :</p> <p>PS :</p> <p>MS :</p> <p>GS :</p>
10h45-11h	Se regrouper (PS/MS) : date, compte-pailles, appel (absents, présents...), comptine... / Lecture d'un album
11h-11h30	Récréation (enseignante et ATSEM) / Déshabillage
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques / EPS OU Activités artistiques/Éducation musicale
	<p>Lundi : Agir dans l'espace, la durée et sur les objets OU Collaborer, coopérer, s'opposer :</p> <p>Mardi : Communiquer avec les autres au travers d'activités à visée expressive ou artistique :</p> <p>Jeudi : de 11h à 12h : Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés (promenade, randonnée) / BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE (1 jeudi sur 2)</p> <p>Vendredi : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Spectacle vivant, univers sonore :</p>
12h-13h20	PAUSE MÉRIDIANNE
13h20-13h40	<p>PS (/ MS) : sieste au dortoir avec l'ATSEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arrivée échelonnée des élèves dans la classe avec la famille ou la cantine. - Se relaxer, revenir au calme
13h40-14h	Rituel de la phrase (collective d'abord) du jour :

<p>14h-14h30</p>	<p># Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels : Lundi, Mardi : Graphisme : Jeudi, Vendredi : Geste d'écriture Dumont, préparation à l'écriture :</p>
<p>14h30-14h50</p>	<p>Conscience phonologique :</p>
<p>14h50-15h10</p>	<p>S'éveiller à la diversité linguistique :</p>
<p>15h10-15h30</p>	<p>Lundi, Mardi : Questionner le monde : Jeudi : Arts visuels : Vendredi : DVDP :</p>
<p>15h30-16h</p>	<p style="text-align: center;">Habillage / Récréation / Déshabillage</p>
<p>16h-16h20</p>	<p style="text-align: center;">Univers sonore / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Jeu de doigts « Qu'ai-je appris ? », Rangement, Habillage</p>

	Date : /2021
8H40-8H50	<p style="text-align: center;">Arrivée et accueil individualisés et échelonnés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déposer ses affaires, retrouver son étiquette-prénom, la placer à l'endroit prévu, passage aux toilettes, responsabilités (date, compte-pailles, météo...)... - Installation aux ateliers individuels
8h50-10h45	Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage)
	<p>Menus du jour : ATSEM :</p> <p>Enseignante :</p> <p>PS :</p> <p>MS :</p> <p>GS :</p>
10h45-11h	Se regrouper (PS/MS) : date, compte-pailles, appel (absents, présents...), comptine... / Lecture d'un album
11h-11h30	Récréation (enseignante et ATSEM) / Déshabillage
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques / EPS OU Activités artistiques/Éducation musicale
	<p>Lundi : Agir dans l'espace, la durée et sur les objets OU Collaborer, coopérer, s'opposer :</p> <p>Mardi : Communiquer avec les autres au travers d'activités à visée expressive ou artistique :</p> <p>Jeudi : de 11h à 12h : Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés (promenade, randonnée) / BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE (1 jeudi sur 2)</p> <p>Vendredi : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Spectacle vivant, univers sonore :</p>
12h-13h20	PAUSE MÉRIDIANNE
13h20-13h40	<p>PS (/ MS) : sieste au dortoir avec l'ATSEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arrivée échelonnée des élèves dans la classe avec la famille ou la cantine. - Se relaxer, revenir au calme
13h40-14h	Rituel de la phrase (collective d'abord) du jour :

<p>14h-14h30</p>	<p># Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels : Lundi, Mardi : Graphisme : Jeudi, Vendredi : Geste d'écriture Dumont, préparation à l'écriture :</p>
<p>14h30-14h50</p>	<p>Conscience phonologique :</p>
<p>14h50-15h10</p>	<p>S'éveiller à la diversité linguistique :</p>
<p>15h10-15h30</p>	<p>Lundi, Mardi : Questionner le monde : Jeudi : Arts visuels : Vendredi : DVDP :</p>
<p>15h30-16h</p>	<p style="text-align: center;">Habillage / Récréation / Déshabillage</p>
<p>16h-16h20</p>	<p style="text-align: center;">Univers sonore / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Jeu de doigts « Qu'ai-je appris ? », Rangement, Habillage</p>

	Date : /2021
8H40-8H50	<p style="text-align: center;">Arrivée et accueil individualisés et échelonnés :</p> <p>- Déposer ses affaires, retrouver son étiquette-prénom, la placer à l'endroit prévu, passage aux toilettes, responsabilités (date, compte-pailles, météo...)...</p> <p>- Installation aux ateliers individuels</p>
8h50-10h45	Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage)
	<p>Menus du jour : ATSEM :</p> <p>Enseignante :</p> <p>PS :</p> <p>MS :</p> <p>GS :</p>
10h45-11h	Se regrouper (PS/MS) : date, compte-pailles, appel (absents, présents...), comptine... / Lecture d'un album
11h-11h30	Récréation (enseignante et ATSEM) / Déshabillage
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques / EPS OU Activités artistiques/Éducation musicale
	<p>Lundi : Agir dans l'espace, la durée et sur les objets OU Collaborer, coopérer, s'opposer :</p> <p>Mardi : Communiquer avec les autres au travers d'activités à visée expressive ou artistique :</p> <p>Jeudi : de 11h à 12h : Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés (promenade, randonnée) / BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE (1 jeudi sur 2)</p> <p>Vendredi : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Spectacle vivant, univers sonore :</p>
12h-13h20	PAUSE MÉRIDIANNE
13h20-13h40	<p>PS (/ MS) : sieste au dortoir avec l'ATSEM</p> <p>- Arrivée échelonnée des élèves dans la classe avec la famille ou la cantine.</p> <p>- Se relaxer, revenir au calme</p>
13h40-14h	Rituel de la phrase (collective d'abord) du jour :

<p>14h-14h30</p>	<p># Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels : Lundi, Mardi : Graphisme : Jeudi, Vendredi : Geste d'écriture Dumont, préparation à l'écriture :</p>
<p>14h30-14h50</p>	<p>Conscience phonologique :</p>
<p>14h50-15h10</p>	<p>S'éveiller à la diversité linguistique :</p>
<p>15h10-15h30</p>	<p>Lundi, Mardi : Questionner le monde : Jeudi : Arts visuels : Vendredi : DVDP :</p>
<p>15h30-16h</p>	<p style="text-align: center;">Habillage / Récréation / Déshabillage</p>
<p>16h-16h20</p>	<p style="text-align: center;">Univers sonore / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Jeu de doigts « Qu'ai-je appris ? », Rangement, Habillage</p>