

EMPLOI DU TEMPS CLASSE des PS/MS/GS

	PS	MS	GS	
8h40-8h50	Accueil individualisé échelonné			
8h50-10h45	<p># * Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage) + *Date, présents/absents avec élève responsable en individuel</p> <p>(Espace Langage / Espace Nombres / Espace Formes, Grands, Suites organisées – Vie sensorielle / Espace Vivant, Temps et Espace – Culture / Espace Matière, Objets, Motricité fine - Vie pratique)</p>			
10h45-11h	Se regrouper (PS/MS/GS) : date, appel (absents, présents...), comptine, jeu de doigts... (+ Lecture d'un album en lien avec un projet) D1, D3, D4 et D5			
11h-11h30	Habillage / Récréation / Déshabillage			
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques (D2) ou Activités artistiques (Univers sonore, musique)			
	Lundi	Mardi	Jeudi : de 11h à 12h	
	Agir dans l'espace, la durée et sur les objets OU Collaborer, coopérer, s'opposer	Communiquer avec les autres au travers d'activités à visée expressive ou artistique	Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés (promenade, randonnée) / BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE (1 jeudi sur 2)	Vendredi
12h-13h20	PAUSE MÉRIDIENNE			
	PS	MS (sieste ou en classe selon la période de l'année)	GS	
13h20-13h40			Se relaxer, revenir au calme (D2, D3) / Lecture	
13h40-14h50	# Sieste et réveil échelonné jusqu'à 15h15/15h30 environ		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Rituel de la phrase du jour collective	
			# Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels : - Découvrir le principe alphabétique / Commencer à écrire seul, à produire des écrits (D1) : Lundi Mardi Graphisme ; Jeudi Vendredi Écriture Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique (D1)	
14h50-15h10			Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : S'éveiller à la diversité linguistique (D1)	
15h10-15h30	Lundi, Mardi, Jeudi : Explorer le monde (D5)			
	Vendredi : DVPD (Discussions à Visée Philosophique et Démocratique)			
15h30-	*# Habillage / Récréation / Goûter / Déshabillage			
16h-16h20	Univers sonore (D3) / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Comptine/Chant, Jeu de doigts « Qu'ai-je appris ? », Habillage			

Sortie, bus

- Avec l'enseignante
- # Avec Sylvie