

C A H I E R J O U R N A L

École

Année scolaire 2020-2021

	Date :	
8H40-8H50	Arrivée et accueil individualisés et échelonnés : - Déposer ses affaires, retrouver son étiquette-prénom, la placer à l'endroit prévu, passage aux toilettes, responsabilités (date, compte-pailles, météo...)... - Installation aux ateliers individuels	
8h50-10h45	Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage)	CP
	<u>Menus du jour :</u> ATSEM : hp Enseignante :	
10h45-11h	Se regrouper (PS/MS) : date, compte-pailles, appel (absents, présents...), comptine... / Lecture d'un album	CP
11h-11h15	Habillage / Récréation (avec l'enseignante)	Sous la surveillance de l'ATSEM en classe : Production d'écrits : sur cahier d'écrivain : je « dessine » mon idée, je trace un trait par mot à écrire, je commence à écrire ma phrase (l'après-midi).
11h15-11h30	Récréation (enseignante et ATSEM) / Déshabillage	
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques / EPS OU Activités artistiques/Éducation musicale	
	Lundi / Mardi : Jeudi : Éducation musicale : Vendredi : de 11h à 12h : Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés (promenade, randonnée) / BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE (1 vendredi sur 2)	
12h-13h20	PAUSE MÉRIDIANNE	
13h20-13h40	PS (/ MS) : sieste au dortoir avec l'ATSEM - Arrivée échelonnée des élèves dans la classe avec la famille ou la cantine. - Se relaxer, revenir au calme	

13h20-14h	Rituel de la phrase (collective d'abord) du jour :	Production d'écrits ou Littérature : Suite cahier d'écrivain ou RSEEPE (Retz)
14h-14h30	# Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels : Lundi, Mardi : Graphisme : Jeudi, Vendredi : Geste d'écriture Dumont, préparation à l'écriture :	Lecture / Rituel d'imprégnation graphémique :
14h30-14h50	Conscience phonologique :	Geste d'écriture :
14h50-15h10	S'éveiller à la diversité linguistique / LVE (Espagnol) :	
15h10-15h30	Lundi, Mardi : Questionner le monde : Jeudi : Arts visuels : Vendredi : DVDP :	
15h30-15h45	Jeux libres	Bilan, rangement, devoirs
15h45-16h	Habillage / Récréation / Déshabillage	
16h-16h20	Univers sonore / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Jeu de doigts « Qu'ai-je appris ? », Rangement, Habillage	

	Date :	
8H40-8H50	Arrivée et accueil individualisés et échelonnés : - Déposer ses affaires, retrouver son étiquette-prénom, la placer à l'endroit prévu, passage aux toilettes, responsabilités (date, compte-pailles, météo...).. - Installation aux ateliers individuels	
8h50-10h45	Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage)	CP
	<u>Menus du jour :</u> ATSEM : hp Enseignante :	
10h45-11h	Se regrouper (PS/MS) : date, compte-pailles, appel (absents, présents...), comptine... / Lecture d'un album	CP
11h-11h15	Habillage / Récréation (avec l'enseignante)	Sous la surveillance de l'ATSEM en classe : Production d'écrits : sur cahier d'écrivain : je « dessine » mon idée, je trace un trait par mot à écrire, je commence à écrire ma phrase (l'après-midi).
11h15-11h30	Récréation (enseignante et ATSEM) / Déshabillage	
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques / EPS OU Activités artistiques/Éducation musicale	
	Lundi / Mardi : Jeudi : Éducation musicale : Vendredi : de 11h à 12h : Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés (promenade, randonnée) / BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE (1 vendredi sur 2)	
12h-13h20	PAUSE MÉRIDIANNE	
13h20-13h40	PS (/ MS) : sieste au dortoir avec l'ATSEM - Arrivée échelonnée des élèves dans la classe avec la famille ou la cantine. - Se relaxer, revenir au calme	

13h20-14h	Rituel de la phrase (collective d'abord) du jour :	Production d'écrits ou Littérature : Suite cahier d'écrivain ou RSEEPE (Retz)
14h-14h30	# Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels : Lundi, Mardi : Graphisme : Jeudi, Vendredi : Geste d'écriture Dumont, préparation à l'écriture :	Lecture / Rituel d'imprégnation graphémique :
14h30-14h50	Conscience phonologique :	Geste d'écriture :
14h50-15h10	S'éveiller à la diversité linguistique / LVE (Espagnol) :	
15h10-15h30	Lundi, Mardi : Questionner le monde : Jeudi : Arts visuels : Vendredi : DVDP :	
15h30-15h45	Jeux libres	Bilan, rangement, devoirs
15h45-16h	Habillage / Récréation / Déshabillage	
16h-16h20	Univers sonore / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Jeu de doigts « Qu'ai-je appris ? », Rangement, Habillage	

	Date :	
8H40-8H50	Arrivée et accueil individualisés et échelonnés : - Déposer ses affaires, retrouver son étiquette-prénom, la placer à l'endroit prévu, passage aux toilettes, responsabilités (date, compte-pailles, météo...)... - Installation aux ateliers individuels	
8h50-10h45	Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage)	CP
	<u>Menus du jour :</u> ATSEM : hp Enseignante :	
10h45-11h	Se regrouper (PS/MS) : date, compte-pailles, appel (absents, présents...), comptine... / Lecture d'un album	CP
11h-11h15	Habillage / Récréation (avec l'enseignante)	Sous la surveillance de l'ATSEM en classe : Production d'écrits : sur cahier d'écrivain : je « dessine » mon idée, je trace un trait par mot à écrire, je commence à écrire ma phrase (l'après-midi).
11h15-11h30	Récréation (enseignante et ATSEM) / Déshabillage	
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques / EPS OU Activités artistiques/Éducation musicale	
	Lundi / Mardi : Jeudi : Éducation musicale : Vendredi : de 11h à 12h : Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés (promenade, randonnée) / BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE (1 vendredi sur 2)	
12h-13h20	PAUSE MÉRIDIANNE	
13h20-13h40	PS (/ MS) : sieste au dortoir avec l'ATSEM - Arrivée échelonnée des élèves dans la classe avec la famille ou la cantine. - Se relaxer, revenir au calme	

13h20-14h	Rituel de la phrase (collective d'abord) du jour :	Production d'écrits ou Littérature : Suite cahier d'écrivain ou RSEEPE (Retz)
14h-14h30	# Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels : Lundi, Mardi : Graphisme : Jeudi, Vendredi : Geste d'écriture Dumont, préparation à l'écriture :	Lecture / Rituel d'imprégnation graphémique :
14h30-14h50	Conscience phonologique :	Geste d'écriture :
14h50-15h10	S'éveiller à la diversité linguistique / LVE (Espagnol) :	
15h10-15h30	Lundi, Mardi : Questionner le monde : Jeudi : Arts visuels : Vendredi : DVDP :	
15h30-15h45	Jeux libres	Bilan, rangement, devoirs
15h45-16h	Habillage / Récréation / Déshabillage	
16h-16h20	Univers sonore / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Jeu de doigts « Qu'ai-je appris ? », Rangement, Habillage	

	Date :	
8H40-8H50	Arrivée et accueil individualisés et échelonnés : - Déposer ses affaires, retrouver son étiquette-prénom, la placer à l'endroit prévu, passage aux toilettes, responsabilités (date, compte-pailles, météo...)... - Installation aux ateliers individuels	
8h50-10h45	Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage)	CP
	<u>Menus du jour :</u> ATSEM : hp Enseignante :	
10h45-11h	Se regrouper (PS/MS) : date, compte-pailles, appel (absents, présents...), comptine... / Lecture d'un album	CP
11h-11h15	Habillage / Récréation (avec l'enseignante)	Sous la surveillance de l'ATSEM en classe : Production d'écrits : sur cahier d'écrivain : je « dessine » mon idée, je trace un trait par mot à écrire, je commence à écrire ma phrase (l'après-midi).
11h15-11h30	Récréation (enseignante et ATSEM) / Déshabillage	
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques / EPS OU Activités artistiques/Éducation musicale	
	Lundi / Mardi : Jeudi : Éducation musicale : Vendredi : de 11h à 12h : Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés (promenade, randonnée) / BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE (1 vendredi sur 2)	
12h-13h20	PAUSE MÉRIDIANNE	
13h20-13h40	PS (/ MS) : sieste au dortoir avec l'ATSEM - Arrivée échelonnée des élèves dans la classe avec la famille ou la cantine. - Se relaxer, revenir au calme	

13h20-14h	Rituel de la phrase (collective d'abord) du jour :	Production d'écrits ou Littérature : Suite cahier d'écrivain ou RSEEPE (Retz)
14h-14h30	# Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels : Lundi, Mardi : Graphisme : Jeudi, Vendredi : Geste d'écriture Dumont, préparation à l'écriture :	Lecture / Rituel d'imprégnation graphémique :
14h30-14h50	Conscience phonologique :	Geste d'écriture :
14h50-15h10	S'éveiller à la diversité linguistique / LVE (Espagnol) :	
15h10-15h30	Lundi, Mardi : Questionner le monde : Jeudi : Arts visuels : Vendredi : DVDP :	
15h30-15h45	Jeux libres	Bilan, rangement, devoirs
15h45-16h	Habillage / Récréation / Déshabillage	
16h-16h20	Univers sonore / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Jeu de doigts « Qu'ai-je appris ? », Rangement, Habillage	

	Date :	
8H40-8H50	Arrivée et accueil individualisés et échelonnés : - Déposer ses affaires, retrouver son étiquette-prénom, la placer à l'endroit prévu, passage aux toilettes, responsabilités (date, compte-pailles, météo...)... - Installation aux ateliers individuels	
8h50-10h45	Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage)	CP
	<u>Menus du jour :</u> ATSEM : hp Enseignante :	
10h45-11h	Se regrouper (PS/MS) : date, compte-pailles, appel (absents, présents...), comptine... / Lecture d'un album	CP
11h-11h15	Habillage / Récréation (avec l'enseignante)	Sous la surveillance de l'ATSEM en classe : Production d'écrits : sur cahier d'écrivain : je « dessine » mon idée, je trace un trait par mot à écrire, je commence à écrire ma phrase (l'après-midi).
11h15-11h30	Récréation (enseignante et ATSEM) / Déshabillage	
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques / EPS OU Activités artistiques/Éducation musicale	
	Lundi / Mardi : Jeudi : Éducation musicale : Vendredi : de 11h à 12h : Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés (promenade, randonnée) / BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE (1 vendredi sur 2)	
12h-13h20	PAUSE MÉRIDIANNE	
13h20-13h40	PS (/ MS) : sieste au dortoir avec l'ATSEM - Arrivée échelonnée des élèves dans la classe avec la famille ou la cantine. - Se relaxer, revenir au calme	

13h20-14h	Rituel de la phrase (collective d'abord) du jour :	Production d'écrits ou Littérature : Suite cahier d'écrivain ou RSEEPE (Retz)
14h-14h30	# Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels : Lundi, Mardi : Graphisme : Jeudi, Vendredi : Geste d'écriture Dumont, préparation à l'écriture :	Lecture / Rituel d'imprégnation graphémique :
14h30-14h50	Conscience phonologique :	Geste d'écriture :
14h50-15h10	S'éveiller à la diversité linguistique / LVE (Espagnol) :	
15h10-15h30	Lundi, Mardi : Questionner le monde : Jeudi : Arts visuels : Vendredi : DVDP :	
15h30-15h45	Jeux libres	Bilan, rangement, devoirs
15h45-16h	Habillage / Récréation / Déshabillage	
16h-16h20	Univers sonore / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Jeu de doigts « Qu'ai-je appris ? », Rangement, Habillage	

	Date :	
8H40-8H50	Arrivée et accueil individualisés et échelonnés : - Déposer ses affaires, retrouver son étiquette-prénom, la placer à l'endroit prévu, passage aux toilettes, responsabilités (date, compte-pailles, météo...)... - Installation aux ateliers individuels	
8h50-10h45	Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage)	CP
	<u>Menus du jour :</u> ATSEM : hp Enseignante :	
10h45-11h	Se regrouper (PS/MS) : date, compte-pailles, appel (absents, présents...), comptine... / Lecture d'un album	CP
11h-11h15	Habillage / Récréation (avec l'enseignante)	Sous la surveillance de l'ATSEM en classe : Production d'écrits : sur cahier d'écrivain : je « dessine » mon idée, je trace un trait par mot à écrire, je commence à écrire ma phrase (l'après-midi).
11h15-11h30	Récréation (enseignante et ATSEM) / Déshabillage	
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques / EPS OU Activités artistiques/Éducation musicale	
	Lundi / Mardi : Jeudi : Éducation musicale : Vendredi : de 11h à 12h : Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés (promenade, randonnée) / BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE (1 vendredi sur 2)	
12h-13h20	PAUSE MÉRIDIANNE	
13h20-13h40	PS (/ MS) : sieste au dortoir avec l'ATSEM - Arrivée échelonnée des élèves dans la classe avec la famille ou la cantine. - Se relaxer, revenir au calme	

13h20-14h	Rituel de la phrase (collective d'abord) du jour :	Production d'écrits ou Littérature : Suite cahier d'écrivain ou RSEEPE (Retz)
14h-14h30	# Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels : Lundi, Mardi : Graphisme : Jeudi, Vendredi : Geste d'écriture Dumont, préparation à l'écriture :	Lecture / Rituel d'imprégnation graphémique :
14h30-14h50	Conscience phonologique :	Geste d'écriture :
14h50-15h10	S'éveiller à la diversité linguistique / LVE (Espagnol) :	
15h10-15h30	Lundi, Mardi : Questionner le monde : Jeudi : Arts visuels : Vendredi : DVDP :	
15h30-15h45	Jeux libres	Bilan, rangement, devoirs
15h45-16h	Habillage / Récréation / Déshabillage	
16h-16h20	Univers sonore / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Jeu de doigts « Qu'ai-je appris ? », Rangement, Habillage	

	Date :	
8H40-8H50	Arrivée et accueil individualisés et échelonnés : - Déposer ses affaires, retrouver son étiquette-prénom, la placer à l'endroit prévu, passage aux toilettes, responsabilités (date, compte-pailles, météo...)... - Installation aux ateliers individuels	
8h50-10h45	Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage)	CP
	<u>Menus du jour :</u> ATSEM : hp Enseignante :	
10h45-11h	Se regrouper (PS/MS) : date, compte-pailles, appel (absents, présents...), comptine... / Lecture d'un album	CP
11h-11h15	Habillage / Récréation (avec l'enseignante)	Sous la surveillance de l'ATSEM en classe : Production d'écrits : sur cahier d'écrivain : je « dessine » mon idée, je trace un trait par mot à écrire, je commence à écrire ma phrase (l'après-midi).
11h15-11h30	Récréation (enseignante et ATSEM) / Déshabillage	
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques / EPS OU Activités artistiques/Éducation musicale	
	Lundi / Mardi : Jeudi : Éducation musicale : Vendredi : de 11h à 12h : Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés (promenade, randonnée) / BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE (1 vendredi sur 2)	
12h-13h20	PAUSE MÉRIDIANNE	
13h20-13h40	PS (/ MS) : sieste au dortoir avec l'ATSEM - Arrivée échelonnée des élèves dans la classe avec la famille ou la cantine. - Se relaxer, revenir au calme	

13h20-14h	Rituel de la phrase (collective d'abord) du jour :	Production d'écrits ou Littérature : Suite cahier d'écrivain ou RSEEPE (Retz)
14h-14h30	# Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels : Lundi, Mardi : Graphisme : Jeudi, Vendredi : Geste d'écriture Dumont, préparation à l'écriture :	Lecture / Rituel d'imprégnation graphémique :
14h30-14h50	Conscience phonologique :	Geste d'écriture :
14h50-15h10	S'éveiller à la diversité linguistique / LVE (Espagnol) :	
15h10-15h30	Lundi, Mardi : Questionner le monde : Jeudi : Arts visuels : Vendredi : DVDP :	
15h30-15h45	Jeux libres	Bilan, rangement, devoirs
15h45-16h	Habillage / Récréation / Déshabillage	
16h-16h20	Univers sonore / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Jeu de doigts « Qu'ai-je appris ? », Rangement, Habillage	