

EMPLOI DU TEMPS PS/MS/GS - PERIODE 1

	PS	MS	GS	
8h40-8h50	Accueil individualisé échelonné			
8h50-9h	# * Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation		Se regrouper : date, appel, responsabilités...	
9h-10h40	# * Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage) + *Date, présents/absents avec élève responsable en individuel  (Espace Langage / Espace Nombres / Espace Formes, Grandeurs, Suites organisées – Vie sensorielle / Espace Vivant, Temps et Espace – Culture / Espace Matière, Objets, Motricité fine - Vie pratique)			
10h40-11h	Se regrouper (PS/MS) : date, appel (absents, présents...), comptine, jeu de doigts... (+ Lecture d'un album en lien avec un projet) D1, D3, D4 et D5			
11h-11h15	* Habillage / Récréation			
11h15-11h30	*# Récréation / Déshabillage			
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques (D2) ou Activités artistiques (Univers sonore, musique)			
	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi : de 11h à 12H
12h-13h20	PAUSE MÉRIDIDIENNE			
	PS	MS	GS	
13h20-13h40			Se relaxer, revenir au calme (D2, D3) / Lecture	
13h40-14h50	# Sieste et réveil échelonné jusqu'à 15h15/15h30 environ		Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Rituel de la phrase du jour collective	
			# Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels : - Découvrir le principe alphabétique / Commencer à écrire seul, à produire des écrits (D1) : Lundi Mardi Graphisme ; Jeudi Vendredi Écriture Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique (D1)	
14h50-15h10	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : S'éveiller à la diversité linguistique (D1)			
15h10-15h30	Lundi, Mardi, Jeudi : Explorer le monde (D5)			
	Vendredi : DVPD (Discussions à Visée Philosophique et Démocratique)			
15h30-15h45	Jeux libres			
15h45-16h	*# Habillage / Récréation / Goûter / Déshabillage			
16h-16h20	Univers sonore (D3) / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Comptine/Chant, Jeu de doigts « Qu'ai-je appris ? », Habillage			

Sortie, bus

- Avec l'enseignante
- # Avec l'ATSEM

EMPLOI DU TEMPS - CP

	CP			
8h40-8h50	Accueil individualisé échelonné			
8h50-9h	Regroupement : date, appel, responsabilités, quoi de neuf ?			
9h-10h	Mathématiques : - Calcul mental - Problème du jour - Lundi, mardi : numération / Jeudi : calcul / Vendredi : géométrie			
10h-11h	Français : - Rituel d'imprégnation graphémique - Livret de phonologie - Lecture / Etude de la langue (dictée...)			
11h-11h15	# Production d'écrits : sur cahier d'écrivain : je « dessine » ma phrase ; je trace un trait par mot ; j'écris ma phrase (après-midi).			
11h15-11h30	*# Récréation			
11h30-12h	EPS ou éducation musicale			
	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi : de 11h à 12H
12h-13h20	PAUSE MÉRIDIDIENNE			
	CP			
13h20-13h40	Se relaxer, revenir au calme / Lecture			
13h40-14h	Français : écriture : production d'écrits : Phrase du jour collective, puis individuelle (cahier d'écrivain)			
14h-14h30	Français : Lecture / Rituel d'imprégnation graphémique			
14h30-14h50	Français : écriture :  - Cahier d'écriture (méthode Dumont) / Copie et dessin (à partir de la période 3)..			
14h50-15h10	LVE : Espagnol			
15h10-15h30	Lundi, Mardi : Questionner le monde Jeudi : Arts visuels			
	Vendredi : EMC : DVPD (Discussions à Visée Philosophique et Démocratique)			
15h30-15h45	Bilans, rangement + DEVOIRS			
15h45-16h	*# Habillage / Récréation / Goûter / Déshabillage			
16h-16h20	Lecture offerte, Poésie, Bilan de la journée			