

PÉRIODE 1

	COMPÉTENCES		OBJECTIFS	ACTIVITÉS ET SUPPORTS
7 SEMAINES	LE GESTE GRAPHIQUE	APPRENDRE À TRACER DES GRAPHISMES ISOLÉS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ TRACER DES TRAITS HORIZONTAUX ✓ TRACER DES TRAITS VERTICAUX ✓ TRACER DES TRAITS DANS DIFFÉRENTES DIRECTIONS ✓ TRACER DES TRAITS BAYONNANTS ✓ TRACER DES LIGNES BRISÉES 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ TRAITS POUR TRAITS (p36-37) ✓ ÇA BAYONNE (p42-43) ✓ TOUT EST BRISÉ (p54-55) ✓ FEUILLES BRISÉES (p56-57) ✓ TRAITS ET DRAWING GUM <p>(SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE » ACCES + « ATELIERS GRAPHIQUES » ET « ACTIONS PLASTIQUES » RETZ)</p>
		COMBINER, ALTERNER, ORGANISER ET INVENTER DES GRAPHISMES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DÉCORER UNE LETTRE AVEC DES GRAPHISMES ✓ INVENTER DES GRAPHISMES À PARTIR DE TRAITS 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'ALPHABET EN CAPITALES (p32-33) ✓ LE NUANCIER GRAPHIQUE (p48-49) <p>(SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE » ACCES + « ATELIERS GRAPHIQUES » ET « ACTIONS PLASTIQUES » RETZ)</p>
	LE DESSIN STRUCTURÉ	REPRÉSENTER, ILLUSTRER ET DESSINER	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ILLUSTRER UNE PHRASE ✓ ILLUSTRER UNE COMPTINE ✓ REPRÉSENTER SES CAMARADES 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CAHIER DE DESSINS DIRIGÉS
DESSINER À PARTIR DE MODÈLES		<p>DESSINER AVEC DES GRAPHISMES CONNUS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LE CAMION ✓ LA TROTTINETTE ✓ L'ÉCOLE ✓ LE CHÂTEAU 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ C'EST LA RENTRÉE ! ✓ DANS MON ÉCOLE, IL Y A ... (p52-53) ✓ MES CAMARADES ✓ MON CAHIER D'ÉCRITURE (p58-59) <p>(SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE »)</p>	

7 SEMAINES	ENTRÉE DANS L'ÉCRITURE	APPRENDRE ET S'ENTRAÎNER À ÉCRIRE LES LETTRES ET LES CHIFFRES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ÉCRIRE LES LETTRES EN CAPITALES D'IMPRIMERIE ✓ ÉCRIRE SON PRÉNOM EN CAPITALES D'IMPRIMERIE ✓ ÉCRIRE LES CHIFFRES 1, 4 ET 7 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'ALPHABET EN CAPITALES (p40-41) ✓ MON PRÉNOM EN TOUTES LETTRES (p38-39) ✓ LES CHIFFRES 1, 4 ET 7 ✓ POURQUOI ÉCRIRE ? (p34) ✓ C'EST LA RENTRÉE ! (p35) ✓ MES CAMARADES (p50) ✓ MON CAHIER D'ÉCRITURE LIBRE (SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE »)
		COPIER TAPER	<ul style="list-style-type: none"> ✓ COPIER ET TAPER UNE PHRASE EN CAPITALES D'IMPRIMERIE ✓ COPIER UN GROUPE DE MOTS EN CAPITALES D'IMPRIMERIE ENTRE 2 LIGNES ✓ COPIER DES MOTS EN CAPITALES D'IMPRIMERIE ENTRE 2 LIGNES 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ POURQUOI ÉCRIRE ? (p34) ✓ C'EST LA RENTRÉE ! (p35) ✓ DANS MON ÉCOLE, IL Y A ... (p52-53) ✓ (SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE »)
		DICTÉE À L'ADULTE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DICTER UNE PHRASE ✓ TROUVER DES MOTS APPARTENANT AU CHAMP LEXICAL DE LA RENTRÉE SCOLAIRE ✓ INVENTER UNE STROPHE DE CHANSON 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MON CAHIER D'ÉCRITURE LIBRE
		ÉCRIRE SEUL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ COMMENCER À ÉCRIRE SEUL UN MOT 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MON PRÉNOM EN TOUTES LETTRES (p38-39) ✓ L'ALPHABET EN CAPITALES (p40-41) ✓ JOUONS AVEC LES LETTRES EN CAPITALES (p44-45) ✓ ALPHABOUCHONS ✓ LOTO DES LETTRES (SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE »)
		DISCRIMINER LES LETTRES DANS LES 3 ÉCRITURES ASSOCIER LES LETTRES DANS LES 3 ÉCRITURES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONNAÎTRE SON PRÉNOM ET LES LETTRES QUI LE CONSTITUENT ✓ RECONNAÎTRE LES LETTRES EN CAPITALES ✓ RECONNAÎTRE ET NOMMER LES LETTRES EN CAPITALES 	

PÉRIODE 2

	COMPÉTENCES		OBJECTIFS	ACTIVITÉS ET SUPPORTS
7 SEMAINES	LE GESTE GRAPHIQUE	APPRENDRE À TRACER DES GRAPHISMES ISOLÉS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ TRACER DES CERCLES CONCENTRIQUES ✓ TRACER DES LIGNES SINUEUSES ✓ TRACER DES SPIRALES ✓ TRACER DES PONTS DANS DIFFÉRENTES DIRECTIONS ✓ TRACER DES PONTS ENCHAÎNÉS 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CERCLES DE FAMILLE (p72-73) ✓ VAGUES DANS TOUS LES SENS (p78-79) ✓ ENROULÉ (p86-87) ✓ UN PONT C'EST TOUT (p114-115) ✓ C'EST LE PONT PONT ! (p128-129) <p>(SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE » ACCES + « ATELIERS GRAPHIQUES » ET « ACTIONS PLASTIQUES » RETZ)</p>
		COMBINER, ALTERNER, ORGANISER ET INVENTER DES GRAPHISMES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DÉCORER UNE LETTRE AVEC DES GRAPHISMES ✓ TRACER DES GRAPHISMES À L'AIDE D'UN NUANCIER GRAPHIQUE 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'ALPHABET EN SCRIPT (p76-77) ✓ LE NUANCIER DE SAPINS (p92-93) <p>(SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE » ACCES + « ATELIERS GRAPHIQUES » ET « ACTIONS PLASTIQUES » RETZ)</p>
	LE DESSIN STRUCTURÉ	REPRÉSENTER, ILLUSTRER ET DESSINER	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ENRICHIR SON DESSIN AVEC UN GRAPHISME 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CAHIER DE DESSINS DIRIGÉS
DESSINER À PARTIR DE MODÈLES		<p>DESSINER AVEC DES GRAPHISMES CONNUS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LE LION ✓ LA CAMÉLÉON ✓ LE SAPIN ✓ LE TRAÎNEAU 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DESSIN À SPIRALES (p88-89) 	

7 SEMAINES	ENTRÉE DANS L'ÉCRITURE	APPRENDRE ET S'ENTRAÎNER À ÉCRIRE LES LETTRES ET LES CHIFFRES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ÉCRIRE LES CHIFFRES 2, 3 ET 6 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ INVITATION AU SPECTACLE (p90-91) ✓ LA LETTRE AU PÈRE-NOËL (p94-95) ✓ LES CHIFFRES 2, 3, 6
		COPIER TAPER	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONSTITUER DES MOTS EN SCRIPT À PARTIR D'UN MODÈLE EN CAPITALES ✓ COPIER UNE PHRASE EN CAPITALES D'IMPRIMERIE ENTRE 2 LIGNES ✓ TAPER SON PRÉNOM EN SCRIPT ✓ TAPER DES MOTS ÉCRITS EN SCRIPT AVEC UN CLAVIER EN CAPITALES 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ BONNE ET HEUREUSE ANNÉE ! (p100-101) ✓ RECONSTITUER DES MOTS EN SCRIPT À PARTIR D'UN MODÈLE ✓ MON CAHIER D'ÉCRITURE LIBRE (SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE »)
		DICTÉE À L'ADULTE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CONCEVOIR ET RÉDIGER UNE INVITATION ✓ CONCEVOIR ET RÉDIGER UNE LETTRE ✓ ÉCRIRE UNE CARTE DE VŒUX 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ INVITATION AU SPECTACLE (p90-91) ✓ LA LETTRE AU PÈRE-NOËL (p94-95) ✓ BONNE ET HEUREUSE ANNÉE ! (p100-101) (SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE »)
		ÉCRIRE SEUL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ÉCRIRE SEUL UN MOT DE 2 À 4 SONS ✓ ÉCRIRE SEUL À L'AIDE DE SES CONNAISSANCES, D'UN IMAGIER 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MON CAHIER D'ÉCRITURE LIBRE ✓ « RÉUSSIR SON ENTRÉE EN PRODUCTION D'ÉCRITS » GS-CP RETZ
		DISCRIMINER LES LETTRES DANS LES 3 ÉCRITURES ASSOCIER LES LETTRES DANS LES 3 ÉCRITURES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONNAÎTRE ET RECONSTITUER SON PRÉNOM EN SCRIPT ✓ RECONSTITUER L'ALPHABET EN SCRIPT ✓ ASSOCIER LETTRES SCRIPTES ET CAPITALES 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'ALPHABET EN SCRIPT (p76-77) ✓ ASSOCIATION DE LETTRES (p82-85) (SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE »)

PÉRIODE 3

	COMPÉTENCES		OBJECTIFS	ACTIVITÉS ET SUPPORTS
5 SEMAINES	LE GESTE GRAPHIQUE	APPRENDRE À TRACER DES GRAPHISMES ISOLÉS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ TRACER DES BOUCLES ASCENDANTES ET DESCENDANTES 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PERSONNAGES BOUCLÉS (p136-137) ✓ S'ENROULER EN BOUCLES (p138-139) <p>(SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE » ACCES + « ATELIERS GRAPHIQUES » ET « ACTIONS PLASTIQUES » RETZ)</p>
		COMBINER, ALTERNER, ORGANISER ET INVENTER DES GRAPHISMES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ VARIER L'AMPLITUDE D'UN TRACÉ ✓ DÉCORER UNE LETTRE AVEC DES GRAPHISMES 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ PETIT/GRAND (p142-143) ✓ L'ALPHABET EN CURSIVE (p122-123) <p>(SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE » ACCES + « ATELIERS GRAPHIQUES » ET « ACTIONS PLASTIQUES » RETZ)</p>
	LE DESSIN STRUCTURÉ	REPRÉSENTER, ILLUSTRER ET DESSINER	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DESSINER À PARTIR D'UNE OBSERVATION ✓ DESSINER À PARTIR DE FORMES 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CAHIER DE DESSINS DIRIGÉS
		DESSINER À PARTIR DE MODÈLES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LA TENUE DU PRINCE ✓ LA ROBE DE PRINCESSE ✓ LE PALAIS ✓ LE CLOWN ✓ LA MAISON ✓ LA CHOUETTE 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DESSINE-MOI UN PALAIS (p116-117) ✓ DESSIN SOUS TOUTES SES FORMES <p>(SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE » ACCES + « ATELIERS GRAPHIQUES » ET « ACTIONS PLASTIQUES » RETZ)</p>

5 SEMAINES	ENTRÉE DANS L'ÉCRITURE	APPRENDRE ET S'ENTRAÎNER À ÉCRIRE LES LETTRES ET LES CHIFFRES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ÉCRIRE LES CHIFFRES 5, 8 ET 9 ✓ ÉCRIRE LES LETTRES À BOUCLES ET ÉTRÉCIES : e, l, i, u, t 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LE ROI ET LA REINE DE MON PALAIS (P118-119) ✓ CAHIER D'ÉCRITURE 3MM ✓ LES CHIFFRES 5, 8 ET 9 (P140-141) <i>(SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE » + CAHIERS D'ÉCRITURE DUMONT)</i>
		COPIER TAPER	<ul style="list-style-type: none"> ✓ COPIER DES MOTS EN CURSIVE ✓ TAPER DES MOTS ÉCRITS EN SCRIPT AVEC UN CLAVIER EN CAPITALES 	
		DICTÉE À L'ADULTE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DICTER DEUX PHRASES 	
		ÉCRIRE SEUL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ÉCRIRE SEUL UN MOT DE 2 SYLLABES, DE 2 OU 3 SONS ✓ ÉCRIRE SEUL À L'AIDE DE SES CONNAISSANCES, D'UN IMAGIER 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LE ROI ET LA REINE DE MON PALAIS (P118-119) ✓ MON CAHIER D'ÉCRITURE LIBRE ✓ « RÉUSSIR SON ENTRÉE EN PRODUCTION D'ÉCRITS » GS-CP RETZ
		DISCRIMINER LES LETTRES DANS LES 3 ÉCRITURES ASSOCIER LES LETTRES DANS LES 3 ÉCRITURES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONNAÎTRE ET NOMMER LES LETTRES EN SCRIPT ✓ RECONNAÎTRE ET RECONSTITUER SON PRÉNOM EN CURSIVE ✓ RECONNAÎTRE ET NOMMER LES LETTRES EN CURSIVE ✓ ASSOCIER UN MOT EN CAPITALES D'IMPRIMERIE ET EN SCRIPT ✓ ASSOCIER DES LETTRES CURSIVES À DES LETTRES EN CAPITALES 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'ALPHABET EN SCRIPT ✓ LETTRES SCRIPT EN VRAC (P112) ✓ MON PRÉNOM EN CURSIVE (P120-121) ✓ L'ALPHABET EN CURSIVE (P122-123) ✓ ASSOCIATION DE MOTS (P113) <i>(SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE » ACCES)</i>

PÉRIODE 4

	COMPÉTENCES		OBJECTIFS	ACTIVITÉS ET SUPPORTS
6 SEMAINES	LE GESTE GRAPHIQUE	APPRENDRE À TRACER DES GRAPHISMES ISOLÉS		
		COMBINER, ALTERNER, ORGANISER ET INVENTER DES GRAPHISMES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ TRACER UN GRAPHISME EN RESPECTANT UNE ORGANISATION SPATIALE ✓ PRENDRE CONSCIENCE DES TRACÉS CONTINUS ET DISCONTINUS ✓ DÉCORER UNE LETTRE AVEC DES GRAPHISMES 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ FLEURS GRAPHIQUES (p176-177) ✓ TU LÈVES OU TU NE LÈVES PAS ? (p184-185) ✓ CRÉONS UN ABÉCÉDAIRE COLLECTIF (p188-189) <p>(SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE » ACCES + « ATELIERS GRAPHIQUES » ET « ACTIONS PLASTIQUES » RETZ)</p>
	LE DESSIN STRUCTURÉ	REPRÉSENTER, ILLUSTRER ET DESSINER	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DESSINER À L'AIDE D'UN GRAPHISME ✓ REPRÉSENTER DES FRUITS ET DES LÉGUMES ✓ DESSINER À PARTIR D'UNE OBSERVATION 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CAHIER DE DESSINS DIRIGÉS ✓ JE DESSINE AVEC DES BOUCLES (p170-171) ✓ JE DESSINE DES FLEURS (p174-175) ✓ LE JEU DES 5 FAMILLES (p182-183) ✓ CRÉONS UN ABÉCÉDAIRE COLLECTIF (p188-189)
		DESSINER À PARTIR DE MODÈLES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'ŒILLET ✓ LE LYS ✓ LE DAHLIA ✓ LE TOURNESOL ✓ LA PENSÉE ✓ LA JONQUILLE 	<p>(SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE » ACCES + « ATELIERS GRAPHIQUES » ET « ACTIONS PLASTIQUES » RETZ)</p>

6 SEMAINES	ENTRÉE DANS L'ÉCRITURE	APPRENDRE ET S'ENTRAÎNER À ÉCRIRE LES LETTRES ET LES CHIFFRES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ REVOIR LES CHIFFRES 1, 2, 3, 4, 5 ✓ ÉCRIRE LES LETTRES À FORME RONDE : c, o, a, d, q, g 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LE JEU DES 5 FAMILLES (p182-183) ✓ CAHIER D'ÉCRITURE 3MM
		COPIER TAPER	<ul style="list-style-type: none"> ✓ COPIER DES MOTS EN CURSIVE ✓ TAPER DES MOTS ÉCRITS EN CURSIVES AVEC UN CLAVIER EN CAPITALES 	<i>(SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE » + CAHIERS D'ÉCRITURE DUMONT)</i>
		DICTÉE À L'ADULTE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DICTER DEUX/TROIS PHRASES 	
		ÉCRIRE SEUL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ÉCRIRE SEUL UN MOT DE 2 SYLLABES OU 3 SYLLABES ✓ ÉCRIRE SEUL À L'AIDE DE SES CONNAISSANCES, D'UN IMAGIER 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LE JEU DES 5 FAMILLES (p182-183) ✓ MON CAHIER D'ÉCRITURE LIBRE ✓ « <i>REUSSIR SON ENTRÉE EN PRODUCTION D'ÉCRITS</i> » GS-CP RETZ
		DISCRIMINER LES LETTRES DANS LES 3 ÉCRITURES ASSOCIER LES LETTRES DANS LES 3 ÉCRITURES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ASSOCIER DES LETTRES CURSIVES À DES LETTRES EN CAPITALES D'IMPRIMERIE. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MON PRÉNOM EN CURSIVE (p186-187) ✓ L'ALPHABET EN CURSIVE (p122-123) ✓ ASSOCIATION DE MOTS CURSIVES/CAPITALES (p180-181)
		<i>(SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE » ACCES)</i>		

PÉRIODE 5

	COMPÉTENCES		OBJECTIFS	ACTIVITÉS ET SUPPORTS
11 SEMAINES	LE GESTE GRAPHIQUE	APPRENDRE À TRACER DES GRAPHISMES ISOLÉS		
		COMBINER, ALTERNER, ORGANISER ET INVENTER DES GRAPHISMES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ TRACER DES GRAPHISMES EN RESPECTANT UNE ORGANISATION SPATIALE ✓ CONTOURNER ✓ COMBINER ET INVENTER DES GRAPHISMES ✓ RESPECTER DES ALTERNANCES COMPLEXES 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ENCADREZ-VOUS ! (p208-209) ✓ CONCENTREZ-VOUS ! (p210-211) ✓ LA CUISINE AUX CRAYONS, D'HERVÉ TULLET ✓ CONTOUR GRAPHIQUE (p220-221) ✓ COMBINAISONS GAGNANTES (p226-227) ✓ ALTERNEZ-VOUS ! (p230-231) <p>(SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE » ACCES + « ATELIERS GRAPHIQUES » ET « ACTIONS PLASTIQUES » RETZ)</p>
	LE DESSIN STRUCTURÉ	REPRÉSENTER, ILLUSTRER ET DESSINER	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DESSINER DES PERSONNAGES HABILÉS ✓ REPRÉSENTER DES ANIMAUX ✓ ILLUSTRER UNE ACTION 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CAHIER DE DESSINS DIRIGÉS ✓ PORTRAIT DE FAMILLE (p214-215) ✓ UN POÈME POUR PAPA (p222-223) ✓ JE DESSINE AVEC DES MOTS (p224-225) ✓ QUAND JE SERAI GRAND (p228-229) ✓ MON HISTOIRE INVENTÉE (p232-233)
		DESSINER À PARTIR DE MODÈLES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LA JUPE ET LE TEE-SHIRT ✓ LE PANTALON ET LE TEE-SHIRT ✓ LA ROBE DE SOIRÉE ✓ LA SALOPETTE 	<p>(SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE » ACCES)</p>

11 SEMAINES	ENTRÉE DANS L'ÉCRITURE	APPRENDRE ET S'ENTRAÎNER À ÉCRIRE LES LETTRES ET LES CHIFFRES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ REVOIR LES CHIFFRES 6, 7, 8, 9, 10 ✓ ÉCRIRE LES LETTRES À PONTS : m, n, ✓ ÉCRIRE DES LETTRES EN CURSIVE : p, j, h, b, f, k, r, s, v ✓ ÉCRIRE AVEC DES ÉCRITURES ANCIENNES ✓ ÉCRIRE SON PRÉNOM EN CURSIVE SANS MODÈLE 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'ÉCRITURE AU FIL DU TEMPS (p204-205) ✓ D'AUTRES LETTRES (p206-207) ✓ UN POÈME POUR PAPA (p222-223) ✓ BILLETS DOUX POUR MAMAN (p216-217)
		COPIER TAPER	<ul style="list-style-type: none"> ✓ COPIER DES MOTS EN CURSIVE ✓ RECONSTITUER DES MOTS EN CURSIVE À PARTIR D'UN MODÈLE EN CAPITALES ✓ COPIER EN SUIVANT UNE LIGNE COURBE ✓ TAPER UNE PHRASE ÉCRITE EN SCRIPT 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CAHIER D'ÉCRITURE 3MM <p><i>(SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE » + CAHIERS D'ÉCRITURE DUMONT)</i></p>
		DICTÉE À L'ADULTE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ DICTER COLLECTIVEMENT UNE RECETTE ✓ INVENTER DES GROUPES DE MOTS ✓ TROUVER DES MOTS APPARTENANT AU CHAMP LEXICAL D'UN ANIMAL ✓ INVENTER ET DICTER COLLECTIVEMENT UNE HISTOIRE EN RANDONNÉE 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ LA CUISINE AUX CRAYONS, D'HERVÉ TULLET ✓ BILLETS DOUX POUR MAMAN (p216-217) ✓ UN POÈME POUR PAPA (p222-223) ✓ JE DESSINE AVEC DES MOTS (p224-225) ✓ QUAND JE SERAI GRAND (p228-229) ✓ MON HISTOIRE INVENTÉE (p232-233) <p><i>(SUPPORTS « VERS L'ÉCRITURE »)</i></p>
		ÉCRIRE SEUL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ÉCRIRE SEUL UN GROUPE DE MOTS ✓ ÉCRIRE SEUL À L'AIDE DE SES CONNAISSANCES, D'UN IMAGIER 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MON HISTOIRE INVENTÉE (p232-233) ✓ MON CAHIER D'ÉCRITURE LIBRE ✓ « RÉUSSIR SON ENTRÉE EN PRODUCTION D'ÉCRITS » <p>GS-CP RETZ</p>
		DISCRIMINER LES LETTRES DANS LES 3 ÉCRITURES ASSOCIER LES LETTRES DANS LES 3 ÉCRITURES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ASSOCIER DES MOTS DANS LES 3 ÉCRITURES ✓ RECONSTITUER DES MOTS EN CURSIVE À PARTIR D'UN MODÈLE EN CAPITALES 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ JOUONS AVEC LES 3 ÉCRITURES (p200-203) ✓ UN POÈME POUR PAPA (p222-223)