

## Cahier de sons et d'écriture : progressions GS

Écriture (cursive, à partir de janvier ou quand les enfants sont prêts) :

Travail par les gestes débouchant sur les lettres :

- 1) geste de la boucle - lettres **e** et **l**
- 2) geste de la pointe - lettres **i**, **u** et **t**
- 3) geste du demi-rond - lettre **c**
- 4) geste du rond - lettres **o**, **a** et **d** (combinaison geste du rond et geste de la pointe)
- 5) **f**, **s**, **x**, **b**
- 6) geste du pont - lettres **m** et **n**  
**r**, **j**, **q**, **g**, **p**, **h/ch**, **k**, **v**, **w**, **y**, **z**

Elles ne sont pas apprises séparément mais combinées. D'abord le **e** puis le **l** et ensuite on écrit : « le » « elle ». Ensuite, on apprend le « **i** » et on écrit : « il » « ile » « lie » puis on apprend le « **u** » et on écrit « lui » « lu » « élu » ...

Phonologie (les alphas, à partir de décembre / janvier) :

- Voyelles (a, o, i, y, u, é, e)
- Consonnes longues (f, m, l, s, n, v, r, z, j, ch)
- Consonnes courtes (c, b, d, g, p, t)

## Cahier de sons et d'écriture : progressions GS

Écriture (cursive, à partir de janvier ou quand les enfants sont prêts) :

Travail par les gestes débouchant sur les lettres :

- 1) geste de la boucle - lettres **e** et **l**
- 2) geste de la pointe - lettres **i**, **u** et **t**
- 3) geste du demi-rond - lettre **c**
- 4) geste du rond - lettres **o**, **a** et **d** (combinaison geste du rond et geste de la pointe)
- 5) **f**, **s**, **x**, **b**
- 6) geste du pont - lettres **m** et **n**  
**r**, **j**, **q**, **g**, **p**, **h/ch**, **k**, **v**, **w**, **y**, **z**

Elles ne sont pas apprises séparément mais combinées. D'abord le **e** puis le **l** et ensuite on écrit : « le » « elle ». Ensuite, on apprend le « **i** » et on écrit : « il » « ile » « lie » puis on apprend le « **u** » et on écrit « lui » « lu » « élu » ...

Phonologie (les alphas, à partir de décembre / janvier) :

- Voyelles (a, o, i, y, u, é, e)
- Consonnes longues (f, m, l, s, n, v, r, z, j, ch)
- Consonnes courtes (c, b, d, g, p, t)