

Graphisme et écriture - Grande Section

Période 1 :

Graphisme :

*Les lignes :

- Traits horizontaux (pour l'aisance du bras)
- Traits verticaux (pour faire travailler les doigts)
- Traits rayonnants

*Le quadrillage

***Les lignes brisées** (zigzags en continu pour faire travailler à la fois l'aisance du bras qui s'écarte du corps et la souplesse des doigts)

Écriture :

Écrire des chiffres : 1, 4, 7

Tenue du crayon et postures appropriées.

Période 2 :

Graphisme :

* **Les boucles** : *petites, grandes, uniquement à l'endroit*

* **Les « pointes »**

* **Les ronds** : travailler d'abord le point d'attaque en traçant des « crochets » , des C, puis poursuivre avec des ronds qui commencent « à 2 heures » et qui tournent dans le sens de l'écriture.

* **Les cercles concentriques**

- Ne plus faire de lignes de graphisme continues, proposer de courtes séries de quelques graphismes espacés

Écriture :

Écrire les chiffres : 0, 6, 8, 9

| Lettre | Mot / syllabe à écrire (pour travailler les liaisons entre les lettres) |
|--------|--|
| e | |
| l | le - elle |
| i | il - lie |
| u | lu - lui - lue |
| t | tu - te - telle - tuile |
| c | ce - celle - celui - ceci |
| o | oie - col |
| a | la - ta - allé |

Période 3 :

Graphisme :

Les ponts à l'endroit : attention à ne pas faire tracer des lignes continues de ponts, mais faire tracer plutôt des séries de 3 ponts maxi suivies d'une boucle ou de pointes.

Écriture :

Écrire des chiffres : 2, 3, 5

Écrire en cursive : d, f, s, x, b, n, m

| Lettre | Mot / syllabe à écrire (pour travailler les liaisons entre les lettres) |
|--------|--|
| d | de - du - date - duc |
| f | fil - feu |
| s | sa - si - cas - sol |
| x | dix - six |
| b | bu - bois |
| n | an - non |
| m | ma - maman - mamie |

Périodes 4 et 5 :

Graphisme :

* Continuer le graphisme décoratif avec les combinaisons connues + les spirales, les cannes

* Maintenant que tous les graphismes de base à l'écriture ont été étudiés, on peut voir la formation de toutes les autres lettres :

Écriture :

r (rue, rat), j (jet), q (coq), g (gag), p (papa, pile), h (ho, ha), k (kaki), v (va, vie), w (wagon), y (yoyo), z (douze)

Écrire son prénom en cursive.

Écrire les chiffres : revoir l'écriture des chiffres.

Savoir le point d'attaque et le sens de rotation de chaque lettre. N'écrire que des mots que les élèves sont capables de lire. Savoir lier les lettres entre elles, et avec les lettres déjà étudiées.

