

# EXPLORER LE MONDE : La matière

SOLUBLE ou NON SOLUBLE (cf Sciences à vivre)

## Étape 1 : découvrir la dissolution

Cruche + bol rempli de sucre : goûter, nommer, les éléments  
Questionnement : que va-t-il se passer si l'on mélange le sucre dans l'eau ?  
Expérimentation et observations  
Vérification « Le sucre a-t-il « disparu » ? par le goûter.  
Conclusion : « Le sucre est toujours présent même si on ne le voit plus. »

## Étape 2 : expérimenter des mélanges hétérogènes et homogènes

Pots transparents avec couvercles + eau, sucre, sel, noix de coco, farine, lait en poudre...  
Présentation du matériel.  
Manipulation : mélanger chaque aliment dans un pot d'eau, refermer et secouer.  
Observation.  
Conclusions :  
« L'eau se mélange avec certains aliments, on ne voit plus ce que l'on a ajouté. »  
« Avec d'autres aliments, on voit encore ce que l'on a ajouté. »

## Étape 3 : classer les matières solubles / non solubles dans l'eau + trace écrite + tableau

Pots transparents avec couvercles + eau + sucre, café soluble, chocolat en poudre soluble, huile, sable, sirop de menthe  
Faire nommer le matériel  
Consigne : Mélanger chaque aliment dans un pot d'eau différent, refermer, secouer.  
Classer les mélanges : l'enseignant(e) introduit les termes SOLUBLE / INSOLUBLE à ce moment.  
Préparer deux fiches avec chaque terme écrit, placer les pots sur la bonne affiche avec l'étiquette-mot (café...) correspondante + photo pour trace écrite collective.  
Exercice sur fiche SCIENCES À VIVRE : découper les étiquettes et les placer dans la colonne du tableau correspondante : SOLUBLE ou NON SOLUBLE.