

CAHIER JOURNAL

École de ...
Année scolaire 2018-2019

	Semaine du au	
	LUNDI	MARDI
8H40-8H50	Arrivée et accueil individualisés et échelonnés :	
	- Déposer ses affaires, retrouver son étiquette-prénom, la placer à l'endroit prévu, passage aux toilettes... - Jeux libres / Installation aux ateliers individuels	
8h50-9h40	Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage)	
9h40-10h	Se regrouper : date, appel (absents, présents...), comptine... + Lecture d'un album en lien avec un projet (D1, D3, D4 et D5)	
10h-10h20	PS : Traces à suivre : MS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles : GS : Jeux libres	PS : Traces à suivre : MS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles : GS : Jeux libres
10h20-10h40	PS : Jeux libres MS : Vers les maths : GS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles :	PS : Jeux libres MS : Vers les maths : GS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles :
10h40-11h	PS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles : MS : Jeux libres GS : Vers les maths :	PS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles : MS : Jeux libres GS : Vers les maths :
11h-11h30	Habillage / Récréation / Déshabillage	
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques (D2)	
	Agir dans l'espace, la durée et sur les objets :	Communiquer avec les autres au travers d'activités à visée expressive ou artistique :
12h-13h20	PAUSE MÉRIDienne	
13h20-13h40	PS : sieste - Arrivée échelonnée des élèves dans la classe avec la famille ou la cantine. - Se relaxer, revenir au calme	
13h40-14h	*Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique (D1)	
	MS :	MS :

	GS :	GS :
14h-14h30	MS : Jeux mathématiques / Jeux de société / Ateliers individuels GS : *Découvrir le <u>principe alphabétique</u> / Commencer à <u>écrire seul</u> , à <u>produire des écrits</u> (D1) :	MS : Jeux mathématiques / Jeux de société / Ateliers individuels GS : *Découvrir le <u>principe alphabétique</u> / Commencer à <u>écrire seul</u> , à <u>produire des écrits</u> (D1) :
14h30-15h	MS : *Découvrir le <u>principe alphabétique</u> / Commencer à <u>écrire seul</u> , à <u>produire des écrits</u> (D1) : GS : Jeux mathématiques / Jeux de société / Ateliers individuels	MS : *Découvrir le <u>principe alphabétique</u> / Commencer à <u>écrire seul</u> , à <u>produire des écrits</u> (D1) : GS : Jeux mathématiques / Jeux de société / Ateliers individuels
15h-15h30	Explorer le monde du vivant / Le temps, l'espace (D5) :	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : univers sonore (D3) :
15h30-16h	Habillage / Récréation / Déshabillage	
16h-16h20	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Jeu de doigts, « Qu'ai-je appris ? », Rangement, Habillage	

	Semaine du au	
	JEUDI	VENDREDI
8H40-8H50	Arrivée et accueil individualisés et échelonnés :	
	- Déposer ses affaires, retrouver son étiquette-prénom, la placer à l'endroit prévu, passage aux toilettes... - Jeux libres / Installation aux ateliers individuels	
8h50-9h40	Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage)	
9h40-10h	Se regrouper : date, appel (absents, présents...), comptine... + Lecture d'un album en lien avec un projet (D1, D3, D4 et D5)	
10h-10h20	PS : Vers les maths : MS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles : GS : Jeux libres	PS : Vers les maths : MS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles : GS : Jeux libres
10h20-10h40	PS : Jeux libres MS : Vers les maths : GS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles :	PS : Jeux libres MS : Vers les maths : GS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles :
10h40-11h	PS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles : MS : Jeux libres GS : Vers les maths :	PS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles : MS : Jeux libres GS : Vers les maths :
11h-11h30	Habillage / Récréation / Déshabillage	
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques (D2)	
	Collaborer, coopérer, s'opposer :	Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés :
12h-13h20	PAUSE MÉRIDIANNE	
13h20-13h40	PS : sieste - Arrivée échelonnée des élèves dans la classe avec la famille ou la cantine. - Se relaxer, revenir au calme	
13h40-14h	*Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique (D1)	
	MS :	MS :

	GS :	GS :
14h-14h30	MS : Jeux mathématiques / Jeux de société / Ateliers individuels GS : *Découvrir le <u>principe alphabétique</u> / Commencer à <u>écrire seul</u> , à <u>produire des écrits</u> (D1) :	MS : Jeux mathématiques / Jeux de société / Ateliers individuels GS : *Découvrir le <u>principe alphabétique</u> / Commencer à <u>écrire seul</u> , à <u>produire des écrits</u> (D1) :
14h30-15h	MS : *Découvrir le <u>principe alphabétique</u> / Commencer à <u>écrire seul</u> , à <u>produire des écrits</u> (D1) : GS : Jeux mathématiques / Jeux de société / Ateliers individuels	MS : *Découvrir le <u>principe alphabétique</u> / Commencer à <u>écrire seul</u> , à <u>produire des écrits</u> (D1) : GS : Jeux mathématiques / Jeux de société / Ateliers individuels
15h-15h30	Explorer le monde des objets, de la matière / Le temps, l'espace (D5)	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Spectacle vivant (D3) / S'éveiller à la diversité linguistique (D1) :
15h30-16h	Habillage / Récréation / Déshabillage	
16h-16h20	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Jeu de doigts, « Qu'ai-je appris ? », Rangement, Habillage	

	Semaine du au	
	LUNDI	MARDI
8H40-8H50	Arrivée et accueil individualisés et échelonnés :	
	- Déposer ses affaires, retrouver son étiquette-prénom, la placer à l'endroit prévu, passage aux toilettes... - Jeux libres / Installation aux ateliers individuels	
8h50-9h40	Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage)	
9h40-10h	Se regrouper : date, appel (absents, présents...), comptine... + Lecture d'un album en lien avec un projet (D1, D3, D4 et D5)	
10h-10h20	PS : Traces à suivre : MS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles : GS : Jeux libres	PS : Traces à suivre : MS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles : GS : Jeux libres
10h20-10h40	PS : Jeux libres MS : Vers les maths : GS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles :	PS : Jeux libres MS : Vers les maths : GS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles :
10h40-11h	PS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles : MS : Jeux libres GS : Vers les maths :	PS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles : MS : Jeux libres GS : Vers les maths :
11h-11h30	Habillage / Récréation / Déshabillage	
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques (D2)	
	Agir dans l'espace, la durée et sur les objets :	Communiquer avec les autres au travers d'activités à visée expressive ou artistique :
12h-13h20	PAUSE MÉRIDienne	
13h20-13h40	PS : sieste - Arrivée échelonnée des élèves dans la classe avec la famille ou la cantine. - Se relaxer, revenir au calme	
13h40-14h	*Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique (D1)	
	MS :	MS :

	GS :	GS :
14h-14h30	MS : Jeux mathématiques / Jeux de société / Ateliers individuels GS : *Découvrir le <u>principe alphabétique</u> / Commencer à <u>écrire seul</u> , à <u>produire des écrits</u> (D1) :	MS : Jeux mathématiques / Jeux de société / Ateliers individuels GS : *Découvrir le <u>principe alphabétique</u> / Commencer à <u>écrire seul</u> , à <u>produire des écrits</u> (D1) :
14h30-15h	MS : *Découvrir le <u>principe alphabétique</u> / Commencer à <u>écrire seul</u> , à <u>produire des écrits</u> (D1) : GS : Jeux mathématiques / Jeux de société / Ateliers individuels	MS : *Découvrir le <u>principe alphabétique</u> / Commencer à <u>écrire seul</u> , à <u>produire des écrits</u> (D1) : GS : Jeux mathématiques / Jeux de société / Ateliers individuels
15h-15h30	Explorer le monde du vivant / Le temps, l'espace (D5) :	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : univers sonore (D3) :
15h30-16h	Habillage / Récréation / Déshabillage	
16h-16h20	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Jeu de doigts, « Qu'ai-je appris ? », Rangement, Habillage	

	Semaine du au	
	JEUDI	VENDREDI
8H40-8H50	Arrivée et accueil individualisés et échelonnés :	
	- Déposer ses affaires, retrouver son étiquette-prénom, la placer à l'endroit prévu, passage aux toilettes... - Jeux libres / Installation aux ateliers individuels	
8h50-9h40	Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage)	
9h40-10h	Se regrouper : date, appel (absents, présents...), comptine... + Lecture d'un album en lien avec un projet (D1, D3, D4 et D5)	
10h-10h20	PS : Vers les maths : MS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles : GS : Jeux libres	PS : Vers les maths : MS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles : GS : Jeux libres
10h20-10h40	PS : Jeux libres MS : Vers les maths : GS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles :	PS : Jeux libres MS : Vers les maths : GS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles :
10h40-11h	PS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles : MS : Jeux libres GS : Vers les maths :	PS : Lexique / Oral ou Productions plastiques et visuelles : MS : Jeux libres GS : Vers les maths :
11h-11h30	Habillage / Récréation / Déshabillage	
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques (D2)	
	Collaborer, coopérer, s'opposer :	Adapter des équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés :
12h-13h20	PAUSE MÉRIDienne	
13h20-13h40	PS : sieste - Arrivée échelonnée des élèves dans la classe avec la famille ou la cantine. - Se relaxer, revenir au calme	
13h40-14h	*Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique (D1)	
	MS :	MS :

	GS :	GS :
14h-14h30	MS : Jeux mathématiques / Jeux de société / Ateliers individuels GS : *Découvrir le <u>principe alphabétique</u> / Commencer à <u>écrire seul</u> , à <u>produire des écrits</u> (D1) :	MS : Jeux mathématiques / Jeux de société / Ateliers individuels GS : *Découvrir le <u>principe alphabétique</u> / Commencer à <u>écrire seul</u> , à <u>produire des écrits</u> (D1) :
14h30-15h	MS : *Découvrir le <u>principe alphabétique</u> / Commencer à <u>écrire seul</u> , à <u>produire des écrits</u> (D1) : GS : Jeux mathématiques / Jeux de société / Ateliers individuels	MS : *Découvrir le <u>principe alphabétique</u> / Commencer à <u>écrire seul</u> , à <u>produire des écrits</u> (D1) : GS : Jeux mathématiques / Jeux de société / Ateliers individuels
15h-15h30	Explorer le monde des objets, de la matière / Le temps, l'espace (D5)	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Spectacle vivant (D3) / S'éveiller à la diversité linguistique (D1) :
15h30-16h	Habillage / Récréation / Déshabillage	
16h-16h20	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Jeu de doigts, « Qu'ai-je appris ? », Rangement, Habillage	