

EMPLOI DU TEMPS TPS/PS/MS/GS

8h40-8h50	Accueil individualisé échelonné			
8h50-9h40	Apprendre dans les espaces / Ateliers individuels de manipulation (les 5 domaines d'apprentissage) (Espace Langage / Espace Nombres / Espace Formes, Grandeurs, Suites organisées – Vie sensorielle / Espace Vivant, Temps et Espace – Culture / Espace Matière, Objets, Motricité fine - Vie pratique)			
9h40-10h	Se regrouper : date, appel (absents, présents...), comptine, jeu de doigts... + Lecture d'un album en lien avec un projet (D1, D3, D4 et D5)			
	TPS / PS	MS	GS	
10h-10h20	* Atelier : Traces à suivre (Lundi, Mardi) (D1, D3) / Vers les maths (Jeudi, Vendredi) (D4)	# Atelier : Lexique/Oral (D1) ou Productions plastiques et visuelles (D3)	Jeux libres (coin jeu, bibliothèque...)	
10h20-10h40	Jeux libres (coin jeu, bibliothèque...)	* Atelier : Vers les maths (D4) : Nombres (Lundi, Mardi) / Formes, Grandeurs, Suites organisées (Jeudi, Vendredi)	# Atelier : Lexique/Oral (D1) ou Productions plastiques et visuelles (D3)	
10h40-11h	# Atelier : Lexique/Oral (D1) ou Productions plastiques et visuelles (D3)	Jeux libres (coin jeu, bibliothèque...)	* Atelier : Vers les maths (D4) : Nombres (Lundi, Mardi) / Formes, Grandeurs, Suites organisées (Jeudi, Vendredi)	
11h-11h30	Habillage / Récréation / Déshabillage			
11h30-12h	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques (D2)			
11h30-12h	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
11h30-12h	Agir dans l'espace, la durée et sur les objets	Adapter des équilibres et ses déplacements à des déplacements ou des contraintes variés	Communiquer avec les autres au travers d'activités à visée expressive ou artistique	Collaborer, coopérer, s'opposer
12h-13h20	PAUSE MÉRIDIENNE			

	TPS / PS	MS	GS
13h20-13h40	# Sieste et réveil échelonné pendant la récréation	Se relaxer, revenir au calme (D2, D3)	
13h40-14h		*Commencer à <u>réfléchir sur la langue</u> et acquérir une <u>conscience phonologique</u> (D1)	
14h-14h30		Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (D4) Jeux mathématiques, Jeux de société	*Découvrir le <u>principe alphabétique</u> / Commencer à <u>écrire</u> seul, à <u>produire des écrits</u> (D1)
14h30-15h		*Découvrir le <u>principe alphabétique</u> / Commencer à <u>écrire</u> seul, à <u>produire des écrits</u> (D1)	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (D4) Jeux mathématiques, Jeux de société
15h-15h30	Habillage / Récréation / Goûter / Déshabillage		
15h30-16h	Lundi : Explorer le monde du vivant / Le temps, l'espace (D5) Mardi : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : univers sonore (D3) Jeudi : Explorer le monde des objets, de la matière / Le temps, l'espace (D5) Vendredi : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : Spectacle vivant (D3) / S'éveiller à la diversité linguistique (D1)		
16h-16h20	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (D1) : Lecture d'album, Poésie, Jeu de doigts, « Qu'ai-je appris ? », Rangement, Habillage		

Sortie, bus

* Avec l'enseignante

Avec l'ATSEM