Progression Cycle 2

**Langues Vivantes : ESPAGNOL : ANNÉE 1**

**Objectifs et attendus de fin de cycle :**

**LV1 : Comprendre l’oral**

**- LV1a :** Comprendre les consignes de la classe.

**- LV1b :** Utiliser quelques mots familiers et expressions très courantes.

**- LV1c :** Suivre le fil d’une histoire très courte.

**LV2 : S’exprimer oralement en continu**

**- LV2a :** Reproduire un modèle oral.

**- LV2b :** Utiliser des expressions courtes ou phrases proches pour se décrire.

**- LV2c :** Lire à haute voix de manière expressive un texte bref.

**- LV2d :** Raconter une histoire courte à partir d’images ou de modèles déjà rencontrés. (chants ou comptines et saynètes élaborés à partir d’extraits d’album ou de film pour la jeunesse)

**LV3 : Prendre part à une conversation**

**- LV3a :** Saluer.

**- LV3b :** Se présenter.

**- LV3c :** Demander à quelqu’un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.

**LV4 : Découvrir quelques aspects culturels d’une langue vivante**

**- LV4a :** Identifier quelques grands repères culturels de l’environnement quotidien des élèves du même âge.

**- LV4b :** L’enfant : Le corps, La journée (rituel), Sensations, goûts et sentiments, Éléme,ts de description physique et morale, Habitudes de l’enfant

**- LV4c :** La classe : L’alphabet, Les nombres, Climat et météo (rituel), Les règles, Les repères temporels

**- LV4d :** L’univers enfantin : La maison, La vie quotidienne, Contes et légendes, Drapeau, Fêtes et coutumes, L’environnement géographique ou culturel proche, Comptines, Chansons, Littérature enfantine, Les recettes, Quelques villes, campagnes et paysages typiques

|  |
| --- |
| **Année 1** |
| **Période** | **Thème** | **Structures grammaticales + Lexique** | **Supports / Activités** | **Objectifs + attendus de fin de cycle travaillés (LV1a, LV3b...)** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Année 1** |
| **Période** | **Thème** | **Structures grammaticales + Lexique** | **Supports / Activités** | **Objectifs + attendus de fin de cycle travaillés (LV1a, LV3b...)** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Progression Cycle 2

**Langues Vivantes : ESPAGNOL : ANNÉE 2**

**Objectifs et attendus de fin de cycle :**

**LV1 : Comprendre l’oral**

**- LV1a :** Comprendre les consignes de la classe.

**- LV1b :** Utiliser quelques mots familiers et expressions très courantes.

**- LV1c :** Suivre le fil d’une histoire très courte.

**LV2 : S’exprimer oralement en continu**

**- LV2a :** Reproduire un modèle oral.

**- LV2b :** Utiliser des expressions courtes ou phrases proches pour se décrire.

**- LV2c :** Lire à haute voix de manière expressive un texte bref.

**- LV2d :** Raconter une histoire courte à partir d’images ou de modèles déjà rencontrés. (chants ou comptines et saynètes élaborés à partir d’extraits d’album ou de film pour la jeunesse)

**LV3 : Prendre part à une conversation**

**- LV3a :** Saluer.

**- LV3b :** Se présenter.

**- LV3c :** Demander à quelqu’un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.

**LV4 : Découvrir quelques aspects culturels d’une langue vivante**

**- LV4a :** Identifier quelques grands repères culturels de l’environnement quotidien des élèves du même âge.

**- LV4b :** L’enfant : Les vêtements, La journée (rituel), Sensations, goûts, et sentiments, Les usages dans les relations à l’école, Le temps, les grandes périodes de l’année

**- LV4c :** La classe : L’alphabet, Les nombres, Climat et météo (rituel), Le sport, Les activités scolaires

**- LV4d :** L’univers enfantin : Les animaux (domestiques), Contes et légendes, Drapeaux, Fêtes et coutumes, Comptines, Chansons, Littérature enfantine, Les recettes, Quelques villes, campagnes et paysages typiques

|  |
| --- |
| **Année 2** |
| **Période** | **Thème** | **Structures grammaticales + Lexique** | **Supports / Activités** | **Objectifs et attendus de fin de cycle travaillés (LV1a, LV3b...)** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Année 2** |
| **Période** | **Thème** | **Structures grammaticales + Lexique** | **Supports / Activités** | **Objectifs et attendus de fin de cycle travaillés (LV1a, LV3b...)** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Progression Cycle 2

**Langues Vivantes : ESPAGNOL : ANNÉE 3**

**Objectifs et attendus de fin de cycle :**

**LV1 : Comprendre l’oral**

**- LV1a :** Comprendre les consignes de la classe.

**- LV1b :** Utiliser quelques mots familiers et expressions très courantes.

**- LV1c :** Suivre le fil d’une histoire très courte.

**LV2 : S’exprimer oralement en continu**

**- LV2a :** Reproduire un modèle oral.

**- LV2b :** Utiliser des expressions courtes ou phrases proches pour se décrire.

**- LV2c :** Lire à haute voix de manière expressive un texte bref.

**- LV2d :** Raconter une histoire courte à partir d’images ou de modèles déjà rencontrés. (chants ou comptines et saynètes élaborés à partir d’extraits d’album ou de film pour la jeunesse)

**LV3 : Prendre part à une conversation**

**- LV3a :** Saluer.

**- LV3b :** Se présenter.

**- LV3c :** Demander à quelqu’un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.

**LV4 : Découvrir quelques aspects culturels d’une langue vivante**

**- LV4a :** Identifier quelques grands repères culturels de l’environnement quotidien des élèves du même âge.

**- LV4b :** L’enfant : La famille, La journée (rituel), Les trajets, Sensations, goûts, et sentiments, Le temps, les grandes périodes de la vie

**- LV4c :** La classe : L’alphabet, Les nombres, Climat et météo (rituel), L’amitié, Les loisirs artistiques

**- LV4d :** L’univers enfantin : Les animaux (sauvages), Contes et légendes, Drapeaux et monnaie, Fêtes et coutumes, Comptines, Chansons, Littérature enfantine, Les commerces et lieux publics, Quelques villes, campagnes et paysages typiques

|  |
| --- |
| **Année 3** |
| **Période** | **Thème** | **Structures grammaticales + Lexique** | **Supports / Activités** | **Objectifs et attendus de fin de cycle travaillés (LV1a, LV3b...)** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Année 3** |
| **Période** | **Thème** | **Structures grammaticales + Lexique** | **Supports / Activités** | **Objectifs et attendus de fin de cycle travaillés (LV1a, LV3b...)** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |