

Progression Cycle 2

Langues Vivantes : ESPAGNOL : ANNÉE 1

Objectifs et attendus de fin de cycle :

LV1 : Comprendre l'oral

- LV1a : Comprendre les consignes de la classe.
- LV1b : Utiliser quelques mots familiers et expressions très courantes.
- LV1c : Suivre le fil d'une histoire très courte.

LV2 : S'exprimer oralement en continu

- LV2a : Reproduire un modèle oral.
- LV2b : Utiliser des expressions courtes ou phrases proches pour se décrire.
- LV2c : Lire à haute voix de manière expressive un texte bref.
- LV2d : Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés. (chants ou comptines et saynètes élaborés à partir d'extraits d'album ou de film pour la jeunesse)

LV3 : Prendre part à une conversation

- LV3a : Saluer.
- LV3b : Se présenter.
- LV3c : Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.

LV4 : Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante

- LV4a : Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge.
- LV4b : L'enfant : Le corps, La journée (rituel), Sensations, goûts et sentiments, Éléments de description physique et morale, Habitudes de l'enfant
- LV4c : La classe : L'alphabet, Les nombres, Climat et météo (rituel), Les règles, Les repères temporels
- LV4d : L'univers enfantin : La maison, La vie quotidienne, Contes et légendes, Drapeau, Fêtes et coutumes, L'environnement géographique ou culturel proche, Comptines, Chansons, Littérature enfantine, Les recettes, Quelques villes, campagnes et paysages typiques

Progression Cycle 2

Langues Vivantes : ESPAGNOL : ANNÉE 2

Objectifs et attendus de fin de cycle :

LV1 : Comprendre l'oral

- LV1a : Comprendre les consignes de la classe.
- LV1b : Utiliser quelques mots familiers et expressions très courantes.
- LV1c : Suivre le fil d'une histoire très courte.

LV2 : S'exprimer oralement en continu

- LV2a : Reproduire un modèle oral.
- LV2b : Utiliser des expressions courtes ou phrases proches pour se décrire.
- LV2c : Lire à haute voix de manière expressive un texte bref.
- LV2d : Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés. (chants ou comptines et saynètes élaborés à partir d'extraits d'album ou de film pour la jeunesse)

LV3 : Prendre part à une conversation

- LV3a : Saluer.
- LV3b : Se présenter.
- LV3c : Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.

LV4 : Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante

- LV4a : Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge.
- LV4b : L'enfant : Les vêtements, La journée (rituel), Sensations, goûts, et sentiments, Les usages dans les relations à l'école, Le temps, les grandes périodes de l'année
- LV4c : La classe : L'alphabet, Les nombres, Climat et météo (rituel), Le sport, Les activités scolaires
- LV4d : L'univers enfantin : Les animaux (domestiques), Contes et légendes, Drapeaux, Fêtes et coutumes, Comptines, Chansons, Littérature enfantine, Les recettes, Quelques villes, campagnes et paysages typiques

Progression Cycle 2

Langues Vivantes : ESPAGNOL : ANNÉE 3

Objectifs et attendus de fin de cycle :

LV1 : Comprendre l'oral

- LV1a : Comprendre les consignes de la classe.
- LV1b : Utiliser quelques mots familiers et expressions très courantes.
- LV1c : Suivre le fil d'une histoire très courte.

LV2 : S'exprimer oralement en continu

- LV2a : Reproduire un modèle oral.
- LV2b : Utiliser des expressions courtes ou phrases proches pour se décrire.
- LV2c : Lire à haute voix de manière expressive un texte bref.
- LV2d : Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés. (chants ou comptines et saynètes élaborés à partir d'extraits d'album ou de film pour la jeunesse)

LV3 : Prendre part à une conversation

- LV3a : Saluer.
- LV3b : Se présenter.
- LV3c : Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.

LV4 : Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante

- LV4a : Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge.
- LV4b : L'enfant : La famille, La journée (rituel), Les trajets, Sensations, goûts, et sentiments, Le temps, les grandes périodes de la vie
- LV4c : La classe : L'alphabet, Les nombres, Climat et météo (rituel), L'amitié, Les loisirs artistiques
- LV4d : L'univers enfantin : Les animaux (sauvages), Contes et légendes, Drapeaux et monnaie, Fêtes et coutumes, Comptines, Chansons, Littérature enfantine, Les commerces et lieux publics, Quelques villes, campagnes et paysages typiques

