






PROGRESSION FRANÇAIS - CE2

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Orthographe 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les mots invariables (09) MDP p24-25 <input type="checkbox"/> Le M devant M, P et B (06) MDP p40-41 <input type="checkbox"/> Mots invariables et mots - outils (05) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les valeurs de la lettre C (01 + 02) MDP p78-79 <input type="checkbox"/> Le genre et le nombre des noms (010) MDP p94-95 <input type="checkbox"/> Les valeurs de la lettre S (04) MDP p56-57 <input type="checkbox"/> Mots invariables et mots - outils (05) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les valeurs de la lettre G (03) MDP p192-193 <input type="checkbox"/> Le pluriel des noms en -ail et -al (07) MDP p132-133 <input type="checkbox"/> Mots invariables et mots - outils (05) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le féminin des noms (-ice/-ère/...) (08) MDP p154-155 <input type="checkbox"/> Le genre et le nombre de l'adjectif (011) MDP p116-117 <input type="checkbox"/> Mots invariables et mots - outils (05) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le féminin des adjectifs (-euse/-ère/...) (08) MDP p170-171 <input type="checkbox"/> L'accord dans le groupe nominal (G10) MDP p208-209 <input type="checkbox"/> Mots invariables et mots - outils (05)
Grammaire 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La phrase et la ponctuation (G0+G11) MDP p26-27 <input type="checkbox"/> Les mots invariables (G6) <input type="checkbox"/> Identifier le verbe (G7) MDP p58-59 <input type="checkbox"/> Passé, présent, futur (C1) MDP p28-29 <input type="checkbox"/> Identifier un verbe, trouver son infinitif (C2) MDP p44-45 <input type="checkbox"/> Les personnes (pronoms), le radical et la terminaison du verbe (C3) MDP p60-61 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le nom et les déterminants (G2 + G3) MDP p80-81 <input type="checkbox"/> L'adjectif (G4) MDP p96-97 <input type="checkbox"/> Le groupe nominal (G5) MDP p42-43 <input type="checkbox"/> Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent (C4) MDP p82-83 <input type="checkbox"/> Conjuguer 10 verbes fréquents au présent (C4 + C5) MDP p98-99 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifier le sujet (G7) MDP p118-119 <input type="checkbox"/> L'accord du verbe avec le sujet (G8) MDP p134-135 <input type="checkbox"/> L'imparfait des verbes en -er (C7) MDP p120-121 <input type="checkbox"/> L'imparfait de 10 verbes fréquents (C8) MDP p136-137 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Transformer une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative, ou inversement (G1) MDP p156-157 <input type="checkbox"/> Les pronoms sujets (C3) MDP p172-173 <input type="checkbox"/> Le futur des verbes en -er (C6) MDP p158-159 <input type="checkbox"/> Le futur de 10 verbes fréquents (C6) MDP p174-175 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'accord du verbe avec le sujet (G8) MDP p163 <input type="checkbox"/> Les homophones (G9) a/à, et/est on/ont, son/sont MDP p210-211 <input type="checkbox"/> Temps simple et temps composé (C9) MDP p196-197 <input type="checkbox"/> Le passé composé (C10) MDP p212-214
Lexique / Vocabulaire 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'ordre alphabétique, utiliser un dictionnaire (V1) MDP p22-23 <input type="checkbox"/> L'article de dictionnaire (V1) MDP p38-39 <input type="checkbox"/> Les différents sens d'un mot (V1) MDP p54-55 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mots de la même famille (V4) MDP p76-77 <input type="checkbox"/> Les mots génériques / mots étiquettes (V7) MDP p190-191 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les synonymes et les mots de sens opposé (V2 + V3) MDP p168-169 <input type="checkbox"/> Le champ lexical d'un mot (V6) MDP p130-131 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sens propre et sens figuré (V5) MDP p152-153 <input type="checkbox"/> Les mots de l'espace géographique terrestre MDP p114-115 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mots de l'art MDP p92-93 <input type="checkbox"/> Les mots des sciences et des mathématiques MDP p206-207

Littérature / Poésie	Cf progressions de Littérature et de Poésie				
<p>Lecture (+ « Stratégies pour lire au quotidien »)</p> 	<p>« Le petit voleur d'instants »</p> <p>OU</p> <p>MDP Thèmes 1 à 3 : pages 16-17, 18-19, 32-33, 34-35, 48-49, 50-51</p>	<p>« Urashima »</p> <p>OU</p> <p>MDP Thèmes 4 et 5 : pages 70-71, 72-73, 86-87, 88-89</p>	<p>« Petit Poilu », tome 1 (BD)</p> <p>OU</p> <p>MDP Thèmes 6 et 7 : pages 108-109, 110-111, 124-125, 126-127</p>	<p>« L'enfant de la mer »</p> <p>OU</p> <p>MDP Thèmes 8 et 9 : pages 146-147, 148-149, 162-163, 164-165</p>	<p>« Le talisman de Vannina »</p> <p>OU</p> <p>MDP Thèmes 10 et 11 : pages 184-185, 186-187, 200-201, 202-203</p>
<p>Production d'écrits</p> 	<p><input type="checkbox"/> Écrire le début d'un conte MDP p62-63</p> <p><input type="checkbox"/> Cahier d'écrivain</p>	<p><input type="checkbox"/> Écrire un texte documentaire MDP p100-101</p> <p><input type="checkbox"/> Écrire une lettre (avec CE1)</p> <p><input type="checkbox"/> Cahier d'écrivain</p>	<p><input type="checkbox"/> Écrire un poème MDP p138-139</p> <p><input type="checkbox"/> Écrire une planche de BD</p> <p><input type="checkbox"/> Cahier d'écrivain</p>	<p><input type="checkbox"/> Écrire la suite d'un roman MDP p178-179</p> <p><input type="checkbox"/> Organiser un texte : une recette (avec CE1)</p> <p><input type="checkbox"/> Cahier d'écrivain</p>	<p><input type="checkbox"/> Écrire une scène de théâtre MDP p214-215</p> <p><input type="checkbox"/> Écrire une fiche de fabrication (Questionner le monde)</p> <p><input type="checkbox"/> Cahier d'écrivain</p>
Écriture	Cf progression d'écriture				
<p>Copie (+ « Copie et dessin »)</p>	<p><input type="checkbox"/> Copier des mots (DB)</p> <p><input type="checkbox"/> Copie et dessin</p> <p><input type="checkbox"/> Copier un texte de 3 lignes, dans une écriture cursive lisible, en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation</p>	<p><input type="checkbox"/> Copier des mots (DB)</p> <p><input type="checkbox"/> Copie et dessin</p> <p><input type="checkbox"/> Copier un texte de 4/5 lignes, dans une écriture cursive lisible, en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation</p>	<p><input type="checkbox"/> Copier des mots (DB)</p> <p><input type="checkbox"/> Copie et dessin</p> <p><input type="checkbox"/> Copier un texte de 6/7 lignes, dans une écriture cursive lisible, en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation</p>	<p><input type="checkbox"/> Copier des mots (DB) + Copier son nom de famille</p> <p><input type="checkbox"/> Copie et dessin</p> <p><input type="checkbox"/> Copier un texte de 8 à 10 lignes, dans une écriture cursive lisible, en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation</p>	