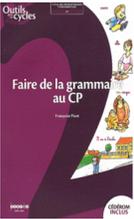


PROGRESSION DE FRANÇAIS - CP

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>Étude du code</p> 	<p>la voyelle a la voyelle i la voyelle o la voyelle u la voyelle e [m] → m [p] → p [r] → r [s] → s</p>	<p>[v] → v [l] → l [t] → t [n] → n [b] → b [f] → f [d] → d [ʃ] → ch ou, oi, on an, ai, au</p>	<p>[o] → o, au, eau [ã] → an, am - en, em la lettre a [k] → c, k, q, qu la lettre o br, cr, dr, fr, pr, gr, tr, vr [g] → g, gu [ʒ] → j, g, ge la lettre s</p>	<p>[e] → é, er, ez, es la lettre u [ɛ] → è, ê, ai, ei, et la lettre g [ɛ̃] → in, im - ain, aim - ein la lettre c</p>	<p>ec - el - es - er [j] → i, y, il, ill, ll al-ac-il-ir-or-os-ur les phonèmes [œ] et [ø] bl - cl - fl - pl - gl la lettre i la lettre x</p>
<p>Grammaire</p>  <p>« Faire de la grammaire au CP », SCEREN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> les articles le, la, un, une <input type="checkbox"/> le nom <input type="checkbox"/> l'article défini élidé <input type="checkbox"/> identifier le genre d'un nom quand il est au pluriel 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> connaître la phrase <input type="checkbox"/> constituer une phrase <input type="checkbox"/> produire des phrases <input type="checkbox"/> différentes sortes de phrases <input type="checkbox"/> relier des phrases 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> les pronoms personnels sujets : je et nous ; tu et vous ; il et elle ; ils et elles ; il, elle, ils, elles 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> identifier un verbe <input type="checkbox"/> distinguer passé / présent / futur <input type="checkbox"/> distinguer nom / verbe 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> le pluriel en s des noms <input type="checkbox"/> l'adjectif, le - e du féminin de l'adjectif <input type="checkbox"/> les verbes en -er à la 3^e personne
<p>Vocabulaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> construire un lexique en fonction des mots rencontrés dans les diverses activités <input type="checkbox"/> enrichir un lexique commun à la classe basé sur la catégorisation (personnages, animaux, objets de la 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> classer les noms par catégories sémantiques 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> classer les noms par catégories sémantiques (idem période 2) <input type="checkbox"/> trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ranger des mots dans l'ordre alphabétique 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ranger des mots dans l'ordre alphabétique <input type="checkbox"/> les contraires

	classe, fruits, ...)				
Littérature	<p>« Les trois petits cochons », Joseph JACOBS (CONTES)</p> <p>Poésie (en lien avec Ribambelle) : « Le cartable rêveur », de Carl Norac et/ou « Rêve-luisant », de Simone Schmitzberger</p>	<p>« Les trois petits loups et le grand méchant cochon », Eugène TRIVISAS (ALBUM)</p> <p>Poésie (en lien avec Ribambelle) : « Le monstre », de Monique Hion et/ou « C'est étrange », de Monique Hion</p>	<p>« Le dessert », Tom TIRABOSCO (BANDE DESSINÉE)</p> <p>Poésie (en lien avec Ribambelle) : « Les animaux du musée », d'Issaka Soumaila KARANTA et/ou « La main de maman », de Fatou Sow NDIAYE</p>	<p>« Le serpent à fenêtres », Françoise BOBÉ (ROMAN/RÉCIT ILLUSTRÉ)</p> <p>Poésie (en lien avec Ribambelle) : « Le loup vexé », de Claude Roy et/ou « Le loup », de Marie Tenaille</p>	<p>« Le voyage de Turlututu », EL ZBIETA (THÉÂTRE - récit initiatique)</p> <p>Poésie (en lien avec Ribambelle) : « Le chat et le soleil », de Maurice Carême et/ou « Mon petit chat », de Maurice Carême</p>
Lecture	 <p>Cf progression Ribambelle + Stratégies pour lire au quotidien (SCEREN-CNDP)</p>				
Production d'écrits	Cf progression « Production d'écrits »				
Écriture	Cf progression d'écriture				
Copie (+ « Copie et dessin »)	<p>Copier des mots. + Copier son prénom.</p> <p>Copier une courte phrase, dans une écriture cursive lisible, sans erreur.</p>	<p>Copier des mots. + Copier son prénom.</p> <p>Copier une courte phrase, dans une écriture cursive lisible, sans erreur.</p>	<p>Copier des mots : Dubois-Buyse : Mots série A ⇒ F. + Copier son prénom.</p> <p>Copier un texte de 2 phrases dans une écriture cursive lisible, sans erreur, en respectant la présentation.</p>	<p>Copier des mots : Dubois-Buyse : Mots série G ⇒ M. + Copier son nom de famille.</p> <p>Copier un texte de 3 phrases dans une écriture cursive lisible, sans erreur, en respectant la présentation.</p>	<p>Copier son nom de famille.</p> <p>Copier un texte de 4 à 5 phrases dans une écriture cursive lisible, sans erreur, en respectant la présentation.</p>