

Programmation Cycle 2  
Langues Vivantes : ESPAGNOL

Année 1					
Objectifs	Attendus + Thème	Structures grammaticales	Lexique	Supports / Activités	
<b>Comprendre l'oral</b>	Comprendre les consignes de la classe.				
	Utiliser quelques mots familiers et expressions très courantes.				
	Suivre le fil d'une histoire très courte.				
<b>S'exprimer oralement en continu</b>	Reproduire un modèle oral.				
	Utiliser des expressions courtes ou phrases proches pour se décrire.				
	Lire à haute voix de manière expressive un texte bref.				
	Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés. (chants ou comptines et saynètes élaborés à partir d'extraits d'album ou de film pour la jeunesse)				

<b>Prendre part à une conversation</b>	Saluer.				
	Se présenter.				
	Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.				
<b>Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante</b>	Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge.				
	<b>- <u>L'enfant</u></b> Le corps La journée (rituel) Sensations, goûts et sentiments				
	<b>- <u>La classe</u></b> L'alphabet Les nombres Climat et météo (rituel) Les règles				
	<b>- <u>L'univers enfantin</u></b> La maison La vie quotidienne Contes et légendes Drapeau Fêtes et coutumes				

Programmation Cycle 2  
Langues Vivantes : ESPAGNOL

Année 2					
Objectifs	Attendus + Thème	Structures grammaticales	Lexique	Supports / Activités	
<b>Comprendre l'oral</b>	Comprendre les consignes de la classe.				
	Utiliser quelques mots familiers et expressions très courantes.				
	Suivre le fil d'une histoire très courte.				
<b>S'exprimer oralement en continu</b>	Reproduire un modèle oral.				
	Utiliser des expressions courtes ou phrases proches pour se décrire.				
	Lire à haute voix de manière expressive un texte bref.				
	Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés. (chants ou comptines et saynètes élaborés à partir d'extraits d'album ou de film pour la jeunesse)				

<b>Prendre part à une conversation</b>	Saluer.				
	Se présenter.				
	Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.				
<b>Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante</b>	Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge.				
	<u>- L'enfant</u> Les vêtements La journée (rituel) Sensations, goûts et sentiments				
	<u>- La classe</u> L'alphabet Les nombres Climat et météo (rituel) Le sport				
	<u>- L'univers enfantin</u> Les animaux (domestiques) Contes et légendes Drapeaux Fêtes et coutumes				

Programmation Cycle 2  
Langues Vivantes : ESPAGNOL

Année 3					
Objectifs	Attendus + Thème	Structures grammaticales	Lexique	Supports / Activités	
<b>Comprendre l'oral</b>	Comprendre les consignes de la classe.				
	Utiliser quelques mots familiers et expressions très courantes.				
	Suivre le fil d'une histoire très courte.				
<b>S'exprimer oralement en continu</b>	Reproduire un modèle oral.				
	Utiliser des expressions courtes ou phrases proches pour se décrire.				
	Lire à haute voix de manière expressive un texte bref.				
	Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés. (chants ou comptines et saynètes élaborés à partir d'extraits d'album ou de film pour la jeunesse)				

<b>Prendre part à une conversation</b>	Saluer.				
	Se présenter.				
	Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.				
<b>Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante</b>	Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge.				
	<b>- <u>L'enfant</u></b> La famille La journée (rituel) Les trajets Sensations, goûts et sentiments				
	<b>- <u>La classe</u></b> L'alphabet Les nombres Climat et météo (rituel) L'amitié				
	<b>- <u>L'univers enfantin</u></b> Les animaux (sauvages) Contes et légendes Drapeaux et monnaie Fêtes et coutumes				