

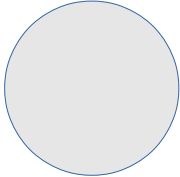
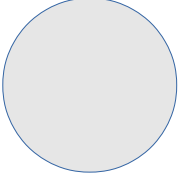
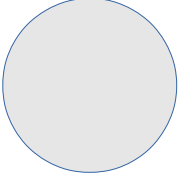
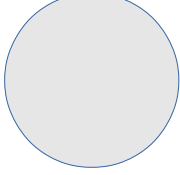
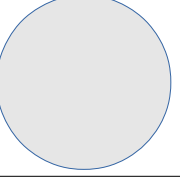
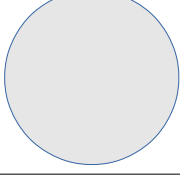
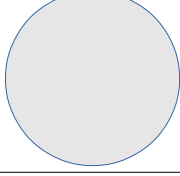
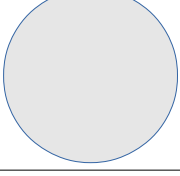
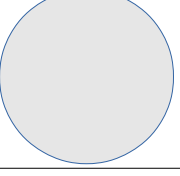
Mon prénom :

Mon cahier de réussites



RÉCIT préscolaire

Mes réussites :

.... / /		
.... / /		
.... / /		
.... / /		
.... / /		
.... / /		
.... / /		
.... / /		
.... / /		

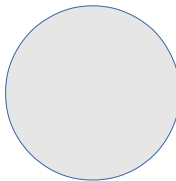
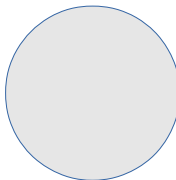
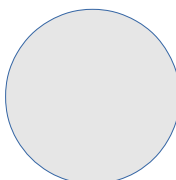
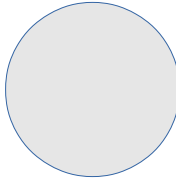
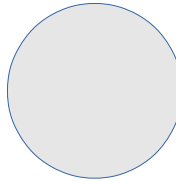
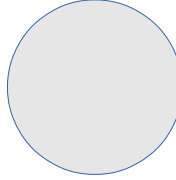
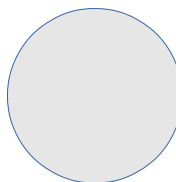


« Calme et attentif comme une grenouille »

Noire 	☐ Je reste immobile. ☐ Je suis concentré. ☐ Je suis silencieux. ☐ Je suis calme. ☐ Je suis muet. ☐ Je reste assis.				
Marron 	☐ Je suis concentré. ☐ Je suis silencieux. ☐ Je suis calme. ☐ Je suis muet. ☐ Je reste assis.				
Bleue 	☐ Je suis silencieux. ☐ Je suis calme. ☐ Je suis muet. ☐ Je reste assis.				
Verte 	☐ Je suis calme. ☐ Je suis muet. ☐ Je reste assis.				
Orange 	☐ Je suis muet. ☐ Je reste assis.				
Jaune 	☐ Je reste assis.				
Blanche 	☐				

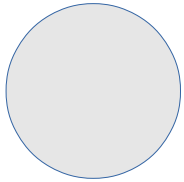
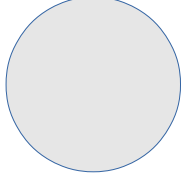
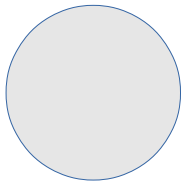
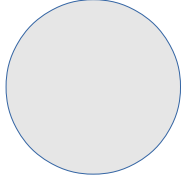
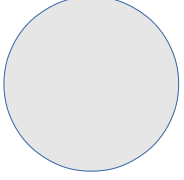
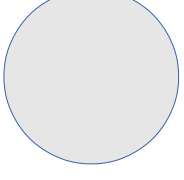
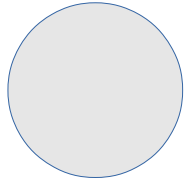
Mes progrès en poésie :

Étapes :

Noire 	☐ Je revois poésies apprises cette année et j'en récite, tirées au sort.		
Marron 	☐ Je récite cinq poésies.	☐ Je respecte la ponctuation et les respirations de la poésie. ☐ Je mets le ton. ☐ Je récite face à la classe. ☐ J'articule bien pour qu'on comprenne tous les mots et je parle assez fort pour que tout le monde entende. ☐ Je ne récite pas trop vite. ☐ Je pense à dire l'auteur.	
Bleue 	☐ Je récite cinq poésies.	☐ Je mets le ton. ☐ Je récite face à la classe. ☐ J'articule bien pour qu'on comprenne tous les mots et je parle assez fort pour que tout le monde entende. ☐ Je ne récite pas trop vite. ☐ Je pense à dire l'auteur.	
Verte 	☐ Je récite quatre poésies.	☐ Je récite face à la classe. ☐ J'articule bien pour qu'on comprenne tous les mots et je parle assez fort pour que tout le monde entende. ☐ Je ne récite pas trop vite. ☐ Je pense à dire l'auteur.	
Orange 	☐ Je récite trois poésies.	☐ J'articule bien pour qu'on comprenne tous les mots et je parle assez fort pour que tout le monde entende. ☐ Je ne récite pas trop vite. ☐ Je pense à dire l'auteur.	
Jaune 	☐ Je récite deux poésies.	☐ Je ne récite pas trop vite. ☐ Je pense à dire l'auteur.	
Blanche 	☐ Je récite une poésie.	☐ Je pense à dire l'auteur.	

Mes progrès en écriture / copie :

Étapes :

Noire 	27 Je sais écrire les lettres cursives de A à Z. 26 Je sais copier un texte de 10 lignes sans erreur.	
Marron 	25 Je sais écrire les lettres cursives de A à R. 24 Je sais copier un texte de 6/7 lignes sans erreur.	
Bleue 	23 Je sais écrire les lettres cursives de A à G. 22 Je sais copier 4 phrases sans erreur. 21 J'apprends à corriger mes erreurs de copie (avec modèle). 20 Je sais écrire les lettres cursives de r à z. 19 Je sais copier une poésie en respectant la présentation.	
Verte 	18 Je sais copier la date complète, sans erreur. 17 Je sais présenter mon travail, avec soin. 16 Je sais écrire mon nom de famille. 15 Je sais écrire les lettres cursives de m à r. 14 Je sais copier 2 courtes phrases. 13 Je sais copier les jours de la semaine.	
Orange 	12 Je sais souligner avec la règle. 11 Je sais écrire sur la ligne. 10 Je sais écrire les lettres cursives de g à m. 9 Je sais copier une courte phrase. 8 Je sais copier mon nom de famille.	
Jaune 	7 Je sais écrire mon prénom avec la majuscule. 6 Je sais écrire les lettres cursives de a à g. 5 Je sais copier 3 mots. 4 Je sais copier un mot clé (modèle sur le tableau).	
Blanche 	3 Je tiens correctement mon crayon. 2 Je sais écrire mon prénom (majuscule d'imprimerie + écriture cursive). 1 Je sais copier un mot clé (modèle sur le cahier).	

Mes progrès en comportement :

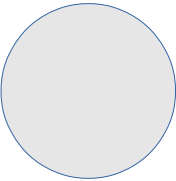
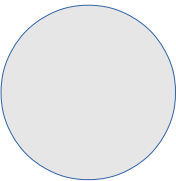
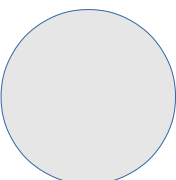
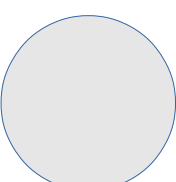
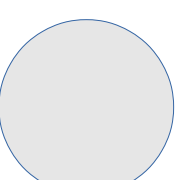
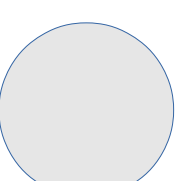
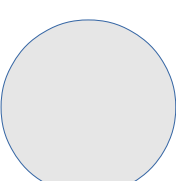
Étapes :

NOIRE	<u>Comportement / Travail :</u> ☐ Ne jamais gêner la classe. ☐ Être capable de rappeler les règles. ☐ Avoir respecté mon plan de travail.	Pour avoir cette ceinture, je dois : <u>Je peux :</u> ☐ Aider la maîtresse pour les demandes de ceintures. ☐ Être médiateur dans les conflits. ☐ Faire tous les métiers. <u>Métiers :</u>
MARRON	Pour avoir cette ceinture, je dois : <u>Comportement / Travail :</u> ☐ Ne jamais gêner la classe. ☐ Aider les autres sans donner la réponse. ☐ Avoir respecté mon plan de travail.	Avec cette ceinture, j'ai le droit de : <u>Je peux :</u> ☐ Aider la maîtresse pour les demandes de ceintures. ☐ Être médiateur dans les conflits. ☐ Faire tous les métiers. <u>Métiers :</u>
BLEUE	Pour avoir cette ceinture, je dois : <u>Comportement / Travail :</u> ☐ Ne jamais créer de problème en récréation. ☐ Toujours prendre soin de mon matériel et de celui de la classe. ☐ Présenter correctement mon travail. ☐ Avoir respecté mon plan de travail.	Avec cette ceinture, j'ai le droit de : <u>Je peux :</u> ☐ Prendre un livre dans la bibliothèque de la classe et l'emporter chez moi. ☐ Être président du Conseil. <u>Métiers :</u> ☐ Faire tous les métiers.
VERTE	Pour avoir cette ceinture, je dois : <u>Comportement / Travail :</u> ☐ Entrer calmement en classe. ☐ Avoir un casier toujours bien rangé. ☐ Me mettre rapidement au travail. ☐ Travailler dans le silence.	Avec cette ceinture, j'ai le droit de : <u>Je peux :</u> ☐ Être assistant au Conseil. ☐ Faire les métiers blancs, jaunes, orange et rouges. <u>Métiers :</u>
ORANGE	Pour avoir cette ceinture, je dois : <u>Comportement / Travail :</u> ☐ Ne pas faire mal aux autres. ☐ Respecter les autres (ne pas se moquer). ☐ Lever le doigt pour prendre la parole.	Avec cette ceinture, j'ai le droit de : <u>Je peux :</u> ☐ Être tuteur. <u>Métiers :</u> ☐ Faire les métiers blancs, jaunes et orange.
JAUNE	Pour avoir cette ceinture, je dois : <u>Comportement / Travail :</u> ☐ Bien me tenir dans les rangs. ☐ Avoir mon matériel.	Avec cette ceinture, j'ai le droit de : <u>Je peux :</u> ☐ Prendre un livre dans la bibliothèque quand j'ai fini mon travail. <u>Métiers :</u> ☐ Faire les métiers blancs et jaunes.
BLANCHE	Pour avoir cette ceinture, je dois : <u>Comportement / Travail :</u> ☐ Faire partie de la classe.	Avec cette ceinture, j'ai le droit de : <u>Je peux :</u> ☐ Participer au Conseil. <u>Métiers :</u> ☐ Faire les métiers blancs.

[illegible]

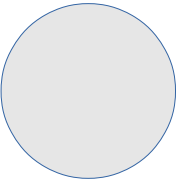
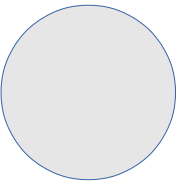
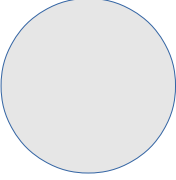
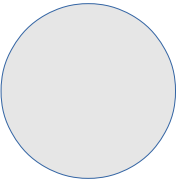
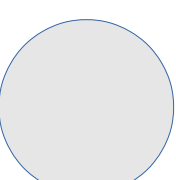
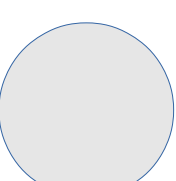
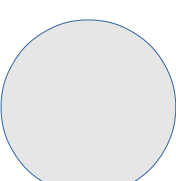
Mes progrès en calcul posé (CE1) :

Étapes :

Noire  Date :/...../.....	☐ Les trois opérations.	
Marron  Date :/...../.....	☐ Multiplications par 2. ☐ Multiplications par 3. ☐ Multiplications par 4. ☐ Multiplications par 5.	
Bleue  Date :/...../.....	☐ Additions et soustractions avec retenue.	
Verte  Date :/...../.....	☐ Soustractions avec retenue.	
Orange  Date :/...../.....	☐ Additions avec retenue.	
Jaune  Date :/...../.....	☐ Additions à poser, sans retenue.	
Blanche  Date :/...../.....	☐ Additions posées, sans retenue. ☐ Soustractions posées, sans retenue.	

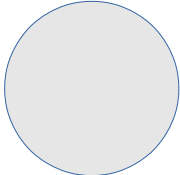
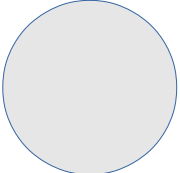
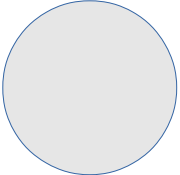
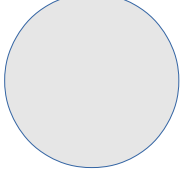
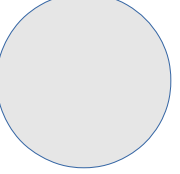
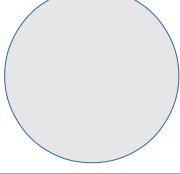
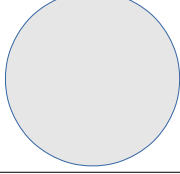
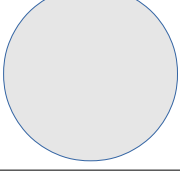
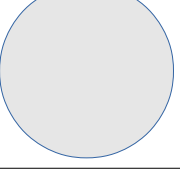
Mes progrès en calcul posé (CP) :

Étapes :

Noire  Date :/...../.....	☐ Additions et soustractions (sans retenue) à poser.	
Marron  Date :/...../.....	☐ Soustractions à poser, sans retenue.	
Bleue  Date :/...../.....	☐ Soustractions posées, sans retenue.	
Verte  Date :/...../.....	☐ Additions à poser, avec ou sans retenue.	
Orange  Date :/...../.....	☐ Additions posées, avec ou sans retenue.	
Jaune  Date :/...../.....	☐ Additions à poser, sans retenue.	
Blanche  Date :/...../.....	☐ Additions posées, sans retenue.	

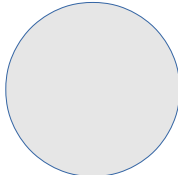
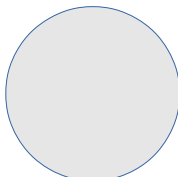
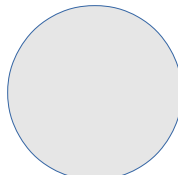
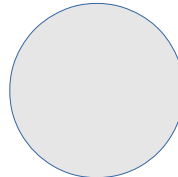
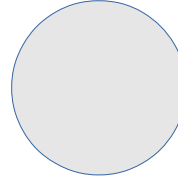
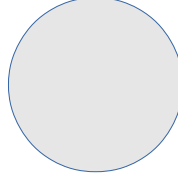
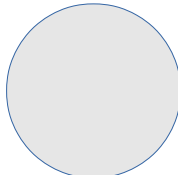
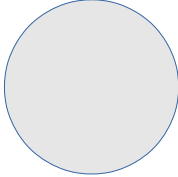


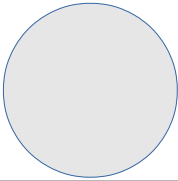
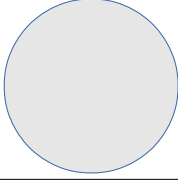
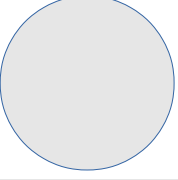
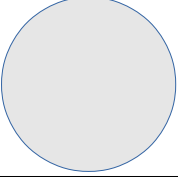
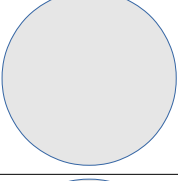
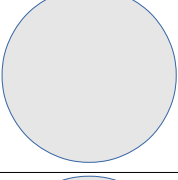
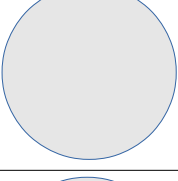
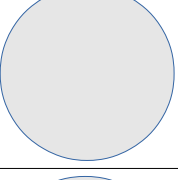
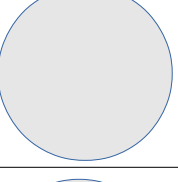
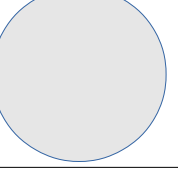
Mes réussites en APS/APER :

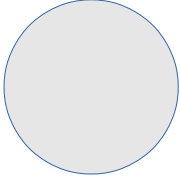
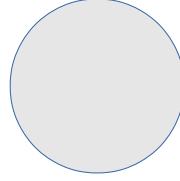
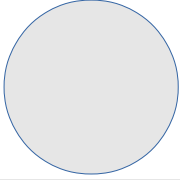
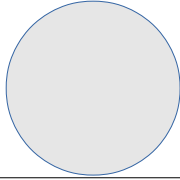
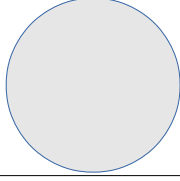
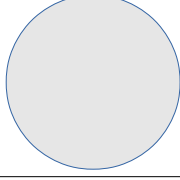
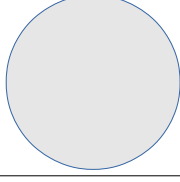
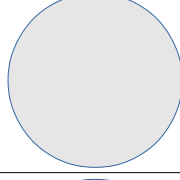
.... / /		
.... / /		
.... / /		
.... / /		
.... / /		
.... / /		
.... / /		
.... / /		
.... / /		



Mes réussites en APS/APER :

PRÉVENTION		
.... / /	Je sais reconnaître des objets pouvant présenter un risque.	
.... / /	Je sais repérer une situation de danger (différencier le danger qui a un caractère inhabituel).	
.... / /	Je sais identifier des risques dans un environnement plus ou moins familier.	
.... / /	Je sais suivre des consignes données par un adulte présent.	
.... / /	Je sais énoncer les mesures de prévention à mettre en œuvre face à un risque, un danger.	
.... / /	Je sais agir en ayant anticipé un risque, un danger et appliquer des mesures de prévention adaptées.	
PROTECTION		
.... / /	Je sais respecter les consignes données pour éviter un suraccident.	
.... / /	Je sais me mettre hors de danger pour éviter un suraccident.	

.... / /	Je sais me protéger des conséquences de l'accident.	
.... / /	Je sais protéger autrui des conséquences de l'accident.	
.... / /	Je sais m'impliquer dans des mesures de protection collective (par exemple, lors des exercices d'évacuation et de mise à l'abri).	
ALERTE		
.... / /	Je sais demander de l'aide en sollicitant un adulte.	
.... / /	Je sais demander de l'aide en composant le 15 (SAMU).	
.... / /	Je sais demander de l'aide en appelant le service le mieux adapté : 15 (SAMU), 17 (police), 18 (pompiers)	
.... / /	Je sais téléphoner pour alerter en disant mon nom.	
.... / /	Je sais téléphoner pour alerter en me situant.	
.... / /	Je sais téléphoner pour alerter en décrivant ce qui se passe.	
.... / /	Je sais décrire une situation, guidé par un questionnement, et pour cela nommer les parties du corps.	

.... / /	Je sais décrire une situation, guidé par un questionnaire, et pour cela décrire une lésion (sa nature, son aspect, ...).	
.... / /	Je sais décrire l'état de conscience d'une personne.	
.... / /	Je sais décrire l'état de la ventilation d'une personne inconsciente.	
INTERVENTION		
.... / /	Je sais dire à la personne concernée ce qui a été fait pour elle.	
.... / /	Je sais rassurer et réconforter la personne concernée.	
.... / /	Je sais éviter de bouger la partie du corps où siège le traumatisme ; éviter de bouger une personne en cas de chute de hauteur ou de choc violent.	
.... / /	Je sais refroidir une zone brûlée du corps.	
.... / /	Je sais appuyer sur une plaie qui saigne avec une main protégée.	
.... / /	Je sais mettre une personne inconsciente sur le côté.	