

Exercices complémentaires - Séquence 53 page 72

Calcule en dessinant et en « barrant au début » comme Picbille.

$9 - \dots = \dots$	$7 - \dots = \dots$
$8 - \dots = \dots$	$10 - \dots = \dots$
$6 - \dots = \dots$	$7 - \dots = \dots$

Complète :

$12 = 10 + 2$	$15 = 10 + \dots$	$18 = 10 + \dots$
$14 = \dots + \dots$	$19 = \dots + \dots$	$23 = \dots + \dots + \dots$
$16 = \dots + \dots$	$22 = \dots + \dots + \dots$	$17 = \dots + \dots$

Calcule :

$7 - 7 = \dots$	$8 - 7 = \dots$	$6 - 5 = \dots$
$9 - 6 = \dots$	$10 - 7 = \dots$	$8 - 8 = \dots$
$7 - 5 = \dots$	$9 - 8 = \dots$	$10 - 9 = \dots$

Exercices complémentaires - Séquence 53 page 72

Calcule en dessinant et en « barrant au début » comme Picbille.

$9 - \dots = \dots$	$7 - \dots = \dots$
$8 - \dots = \dots$	$10 - \dots = \dots$
$6 - \dots = \dots$	$7 - \dots = \dots$

Complète :

$12 = 10 + 2$	$15 = 10 + \dots$	$18 = 10 + \dots$
$14 = \dots + \dots$	$19 = \dots + \dots$	$23 = \dots + \dots + \dots$
$16 = \dots + \dots$	$22 = \dots + \dots + \dots$	$17 = \dots + \dots$

Calcule :

$7 - 7 = \dots$	$8 - 7 = \dots$	$6 - 5 = \dots$
$9 - 6 = \dots$	$10 - 7 = \dots$	$8 - 8 = \dots$
$7 - 5 = \dots$	$9 - 8 = \dots$	$10 - 9 = \dots$

Exercices complémentaires - Séquence 55 page 74

1. Complète les égalités. Si tu n'es pas sûr, dessine au brouillon comme Dédé.



$5 + 5 + 1 = \dots$

$10 + 5 + 2 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$5 + 3 = \dots$

$10 + 10 + 3 = \dots$

$5 + 5 + 8 = \dots$

2. Calcule. Si tu n'es pas sûr, dessine au brouillon et barre comme Picbille.



$7 - 5 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$8 - 5 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$10 - 8 = \dots$

$7 - 7 = \dots$

$6 - 5 = \dots$

$9 - 8 = \dots$

$10 - 6 = \dots$

Exercices complémentaires - Séquence 55 page 74

1. Complète les égalités. Si tu n'es pas sûr, dessine au brouillon comme Dédé.



$5 + 5 + 1 = \dots$

$10 + 5 + 2 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$5 + 3 = \dots$

$10 + 10 + 3 = \dots$

$5 + 5 + 8 = \dots$

2. Calcule. Si tu n'es pas sûr, dessine au brouillon et barre comme Picbille.



$7 - 5 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$8 - 5 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$10 - 8 = \dots$

$7 - 7 = \dots$

$6 - 5 = \dots$

$9 - 8 = \dots$

$10 - 6 = \dots$

Exercices complémentaires - Séquence 55 page 74

1. Complète les égalités. Si tu n'es pas sûr, dessine au brouillon comme Dédé.



$5 + 5 + 1 = \dots$

$10 + 5 + 2 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$5 + 3 = \dots$

$10 + 10 + 3 = \dots$

$5 + 5 + 8 = \dots$

2. Calcule. Si tu n'es pas sûr, dessine au brouillon et barre comme Picbille.



$7 - 5 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$8 - 5 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$10 - 8 = \dots$

$7 - 7 = \dots$

$6 - 5 = \dots$

$9 - 8 = \dots$

$10 - 6 = \dots$

Exercices complémentaires - Séquence 55 page 74

1. Complète les égalités. Si tu n'es pas sûr, dessine au brouillon comme Dédé.



$5 + 5 + 1 = \dots$

$10 + 5 + 2 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$5 + 3 = \dots$

$10 + 10 + 3 = \dots$

$5 + 5 + 8 = \dots$

2. Calcule. Si tu n'es pas sûr, dessine au brouillon et barre comme Picbille.



$7 - 5 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$8 - 5 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$10 - 8 = \dots$

$7 - 7 = \dots$

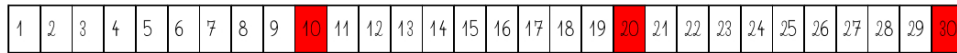
$6 - 5 = \dots$

$9 - 8 = \dots$

$10 - 6 = \dots$

Exercices complémentaires - Séquence 57 pages 76-77

1. Complète. Tu peux t'aider de la bande numérique ci-dessous.



1 groupe de 10 et 4 billes isolées, c'est

1 groupe de 10 et 7 billes isolées, c'est

1 groupe de 10 et 5 billes isolées, c'est

2 groupes de 10 et 2 billes isolées, c'est

2 groupes de 10 et 0 bille isolée, c'est

2 groupes de 10 et 9 billes isolées, c'est

2 groupes de 10 et 3 billes isolées, c'est

1 groupe de 10 et 8 billes isolées, c'est

1 groupe de 10 et 6 billes isolées, c'est

1 groupe de 10 et 1 bille isolée, c'est

2. Complète.

On a colorié doigts.

On a colorié doigts.

Exercices complémentaires - Séquence 57 pages 76-77

1. Complète. Tu peux t'aider de la bande numérique ci-dessous.



1 groupe de 10 et 4 billes isolées, c'est

1 groupe de 10 et 7 billes isolées, c'est

1 groupe de 10 et 5 billes isolées, c'est

2 groupes de 10 et 2 billes isolées, c'est

2 groupes de 10 et 0 bille isolée, c'est

2 groupes de 10 et 9 billes isolées, c'est

2 groupes de 10 et 3 billes isolées, c'est

1 groupe de 10 et 8 billes isolées, c'est

1 groupe de 10 et 6 billes isolées, c'est

1 groupe de 10 et 1 bille isolée, c'est

2. Complète.

On a colorié doigts.

On a colorié doigts.

Exercices complémentaires - Séquence 57 pages 76-77

1. Complète. Tu peux t'aider de la bande numérique ci-dessous.



1 groupe de 10 et 4 billes isolées, c'est

1 groupe de 10 et 7 billes isolées, c'est

1 groupe de 10 et 5 billes isolées, c'est

2 groupes de 10 et 2 billes isolées, c'est

2 groupes de 10 et 0 bille isolée, c'est

2 groupes de 10 et 9 billes isolées, c'est

2 groupes de 10 et 3 billes isolées, c'est

1 groupe de 10 et 8 billes isolées, c'est

1 groupe de 10 et 6 billes isolées, c'est

1 groupe de 10 et 1 bille isolée, c'est

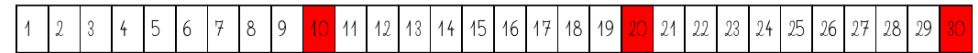
2. Complète.

On a colorié doigts.

On a colorié doigts.

Exercices complémentaires - Séquence 57 pages 76-77

1. Complète. Tu peux t'aider de la bande numérique ci-dessous.



1 groupe de 10 et 4 billes isolées, c'est

1 groupe de 10 et 7 billes isolées, c'est

1 groupe de 10 et 5 billes isolées, c'est

2 groupes de 10 et 2 billes isolées, c'est

2 groupes de 10 et 0 bille isolée, c'est

2 groupes de 10 et 9 billes isolées, c'est

2 groupes de 10 et 3 billes isolées, c'est

1 groupe de 10 et 8 billes isolées, c'est

1 groupe de 10 et 6 billes isolées, c'est

1 groupe de 10 et 1 bille isolée, c'est

2. Complète.

On a colorié doigts.

On a colorié doigts.

1. Complète.

Imagine ce que voit Dédé
et **complète** la table de 5.

$5 + 5 = \dots$

$5 + 8 = \dots$

$5 + 6 = \dots$

$5 + 9 = \dots$

$5 + 7 = \dots$

$5 + 10 = \dots$

2. Calcule.

$6 + 3 = \dots$

$7 + 4 = \dots$

$10 + 2 = \dots$

$8 + 3 = \dots$

$5 + 6 = \dots$

$4 + 9 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$3 + 8 = \dots$

$2 + 9 = \dots$

$10 + 4 = \dots$

$9 + 5 = \dots$

$2 + 8 = \dots$

1. Complète.

Imagine ce que voit Dédé
et **complète** la table de 5.

$5 + 5 = \dots$

$5 + 8 = \dots$

$5 + 6 = \dots$

$5 + 9 = \dots$

$5 + 7 = \dots$

$5 + 10 = \dots$

2. Calcule.

$6 + 3 = \dots$

$7 + 4 = \dots$

$10 + 2 = \dots$

$8 + 3 = \dots$

$5 + 6 = \dots$

$4 + 9 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$3 + 8 = \dots$

$2 + 9 = \dots$

$10 + 4 = \dots$

$9 + 5 = \dots$

$2 + 8 = \dots$

Exercices complémentaires - Séquence 59 page 79

1. Complète les égalités. Si tu n'es pas sûr, dessine les groupes de 10 et les billes isolées comme sur la *Planche des nombres*.

$$\begin{array}{ll} 10 + 10 = \dots & 10 + 10 + 2 = \dots \\ 10 + 10 + 8 = \dots & 10 + 10 + 10 = \dots \\ 10 + 10 + 10 + 3 = \dots & 10 + 10 + 10 + 10 + 5 = \dots \end{array}$$

2. Calcule.

$$\begin{array}{lll} 7 - 6 = \dots & 9 - 6 = \dots & 8 - 6 = \dots \\ 9 - 8 = \dots & 10 - 8 = \dots & 6 - 6 = \dots \\ 6 - 4 = \dots & 8 - 8 = \dots & 10 - 7 = \dots \end{array}$$

Exercices complémentaires - Séquence 59 page 79

1. Complète les égalités. Si tu n'es pas sûr, dessine les groupes de 10 et les billes isolées comme sur la *Planche des nombres*.

$$\begin{array}{ll} 10 + 10 = \dots & 10 + 10 + 2 = \dots \\ 10 + 10 + 8 = \dots & 10 + 10 + 10 = \dots \\ 10 + 10 + 10 + 3 = \dots & 10 + 10 + 10 + 10 + 5 = \dots \end{array}$$

2. Calcule.

$$\begin{array}{lll} 7 - 6 = \dots & 9 - 6 = \dots & 8 - 6 = \dots \\ 9 - 8 = \dots & 10 - 8 = \dots & 6 - 6 = \dots \\ 6 - 4 = \dots & 8 - 8 = \dots & 10 - 7 = \dots \end{array}$$



Exercices complémentaires - Séquence 59 page 79

1. Complète les égalités. Si tu n'es pas sûr, dessine les groupes de 10 et les billes isolées comme sur la *Planche des nombres*.

$$\begin{array}{ll} 10 + 10 = \dots & 10 + 10 + 2 = \dots \\ 10 + 10 + 8 = \dots & 10 + 10 + 10 = \dots \\ 10 + 10 + 10 + 3 = \dots & 10 + 10 + 10 + 10 + 5 = \dots \end{array}$$

2. Calcule.

$$\begin{array}{lll} 7 - 6 = \dots & 9 - 6 = \dots & 8 - 6 = \dots \\ 9 - 8 = \dots & 10 - 8 = \dots & 6 - 6 = \dots \\ 6 - 4 = \dots & 8 - 8 = \dots & 10 - 7 = \dots \end{array}$$

Exercices complémentaires - Séquence 59 page 79

1. Complète les égalités. Si tu n'es pas sûr, dessine les groupes de 10 et les billes isolées comme sur la *Planche des nombres*.

$$\begin{array}{ll} 10 + 10 = \dots & 10 + 10 + 2 = \dots \\ 10 + 10 + 8 = \dots & 10 + 10 + 10 = \dots \\ 10 + 10 + 10 + 3 = \dots & 10 + 10 + 10 + 10 + 5 = \dots \end{array}$$

2. Calcule.

$$\begin{array}{lll} 7 - 6 = \dots & 9 - 6 = \dots & 8 - 6 = \dots \\ 9 - 8 = \dots & 10 - 8 = \dots & 6 - 6 = \dots \\ 6 - 4 = \dots & 8 - 8 = \dots & 10 - 7 = \dots \end{array}$$



1. Complète.

Groupe les jetons par 10 et **écris** le nombre.

Dessine les groupes de dix et les jetons isolés comme Dédé et comme Picbille.

2. Complète.

Qui a le plus grand nombre ? Quelle est la différence ?

<p>Dédé a jetons.</p>	<p>Picbille a jetons.</p>	<p>Entoure ou barre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - C'est Dédé. - C'est Picbille. - Ils ont autant de jetons l'un que l'autre. <p>La différence est .</p>
<p>Dédé a jetons.</p>	<p>Picbille a jetons.</p>	<p>Entoure ou barre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - C'est Dédé. - C'est Picbille. - Ils ont autant de jetons l'un que l'autre. <p>La différence est .</p>
<p>Dédé a jetons.</p>	<p>Picbille a jetons.</p>	<p>Entoure ou barre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - C'est Dédé. - C'est Picbille. - Ils ont autant de jetons l'un que l'autre. <p>La différence est .</p>

1. Complète.

Complète ci-dessous. Aide-toi de cet extrait de la *Planche des nombres écrits en lettres* (pages 156-157).

un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept
onze	douze	treize	quatorze	quinze	seize	dix-sept

18			
dix-huit			

2. Calcule.

$10 + 9 = \dots$

$10 + 10 + 10 + 1 = \dots$

$10 + 10 + 5 = \dots$

$10 + 10 + 3 = \dots$

$10 + 4 + 10 = \dots$

$10 + 0 = \dots$

$10 + 10 + 0 + 8 = \dots$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots$

$10 + 10 + 10 + 7 = \dots$

Exercices complémentaires - Séquence 62 page 83

1. Complète les égalités. Si tu n'es pas sûr, dessine au brouillon comme Dédé.



$$10 + 10 + 10 + 10 + 4 = \dots \quad 10 + 10 + 2 = \dots$$

$$10 + 10 = \dots \quad 10 + 3 = \dots$$

$$10 + 10 + 10 + 8 = \dots \quad 10 + 5 + 2 = \dots$$

$$10 + 0 + 10 + 9 = \dots \quad 10 + 1 + 10 + 10 = \dots$$

2. Calcule. Si tu n'es pas sûr, dessine au brouillon et barre comme Picbille.



$$7 - 6 = \dots \quad 9 - 5 = \dots \quad 8 - 7 = \dots$$

$$9 - 2 = \dots \quad 10 - 4 = \dots \quad 6 - 5 = \dots$$

$$6 - 3 = \dots \quad 9 - 8 = \dots \quad 10 - 8 = \dots$$

$$7 - 5 = \dots \quad 10 - 3 = \dots \quad 8 - 3 = \dots$$

3. Réponds aux questions.

Qui a le plus grand nombre ? Quelle est la **différence** ?

Dédé a jetons.

Picbille a jetons.

Entoure ou barre.

- C'est Dédé.
- C'est Picbille.
- Ils ont autant de jetons l'un que l'autre.

La différence est .

Exercices complémentaires - Séquence 62 page 83

1. Complète les égalités. Si tu n'es pas sûr, dessine au brouillon comme Dédé.



$$10 + 10 + 10 + 10 + 4 = \dots \quad 10 + 10 + 2 = \dots$$

$$10 + 10 = \dots \quad 10 + 3 = \dots$$

$$10 + 10 + 10 + 8 = \dots \quad 10 + 5 + 2 = \dots$$

$$10 + 0 + 10 + 9 = \dots \quad 10 + 1 + 10 + 10 = \dots$$

2. Calcule. Si tu n'es pas sûr, dessine au brouillon et barre comme Picbille.



$$7 - 6 = \dots \quad 9 - 5 = \dots \quad 8 - 7 = \dots$$

$$9 - 2 = \dots \quad 10 - 4 = \dots \quad 6 - 5 = \dots$$

$$6 - 3 = \dots \quad 9 - 8 = \dots \quad 10 - 8 = \dots$$

$$7 - 5 = \dots \quad 10 - 3 = \dots \quad 8 - 3 = \dots$$

3. Réponds aux questions.

Qui a le plus grand nombre ? Quelle est la **différence** ?

Dédé a jetons.

Picbille a jetons.

Entoure ou barre.

- C'est Dédé.
- C'est Picbille.
- Ils ont autant de jetons l'un que l'autre.

La différence est .

Exercices complémentaires - Séquence 63 page 84

1. Complète les égalités. N'oublie pas de vérifier tes calculs.

$$\begin{array}{ll} 1 + 1 = \dots & 6 + 6 = \dots \\ 2 + 2 = \dots & 7 + 7 = \dots \\ 3 + 3 = \dots & 8 + 8 = \dots \\ 4 + 4 = \dots & 9 + 9 = \dots \\ 5 + 5 = \dots & 10 + 10 = \dots \end{array}$$

2. Relie chaque opération à son résultat. Si tu n'es pas sûr, aide-toi de l'exercice 1.



$5 + 5$	20	$7 + 7$
$8 + 8$	10	$6 + 6$
$10 + 10$	18	$9 + 9$
	12	
	14	
	16	

Exercices complémentaires - Séquence 63 page 84

1. Complète les égalités. N'oublie pas de vérifier tes calculs.


$$\begin{array}{ll} 1 + 1 = \dots & 6 + 6 = \dots \\ 2 + 2 = \dots & 7 + 7 = \dots \\ 3 + 3 = \dots & 8 + 8 = \dots \\ 4 + 4 = \dots & 9 + 9 = \dots \\ 5 + 5 = \dots & 10 + 10 = \dots \end{array}$$


2. Relie chaque opération à son résultat. Si tu n'es pas sûr, aide-toi de l'exercice 1.




$5 + 5$	20	$7 + 7$
$8 + 8$	10	$6 + 6$
$10 + 10$	18	$9 + 9$
	12	
	14	
	16	

Exercices complémentaires - Séquence 65 page 86
 Complète en imaginant les points :

Complète en imaginant les points. 




9




1 +

9




2 +

9




3 +

9




4 +

9




5 +

9




6 +

9



7 +

9




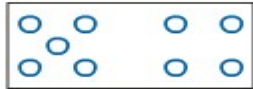
8 +

Calcule :


$9 - 5 = \dots$	$9 - 2 = \dots$	$9 - 6 = \dots$
$9 - 7 = \dots$	$9 - 4 = \dots$	$9 - 3 = \dots$
$9 - 8 = \dots$	$9 - 1 = \dots$	$9 - 9 = \dots$

Exercices complémentaires - Séquence 65 page 86
 Complète en imaginant les points :

Complète en imaginant les points. 




9




1 +

9




2 +

9




3 +

9




4 +

9




5 +

9




6 +

9



7 +

9




8 +

Calcule :

$9 - 5 = \dots$	$9 - 2 = \dots$	$9 - 6 = \dots$
$9 - 7 = \dots$	$9 - 4 = \dots$	$9 - 3 = \dots$
$9 - 8 = \dots$	$9 - 1 = \dots$	$9 - 9 = \dots$

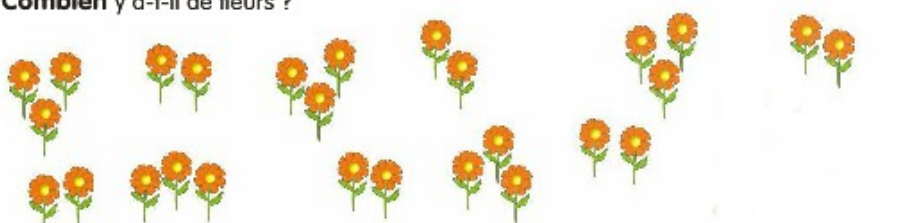
Complète :

Combien y a-t-il d'enfants ?



On peut former de 10 enfants
et il y a enfants isolés.
En tout, il y a enfants.

Combien y a-t-il de fleurs ?



On peut former de 10 fleurs
et il y a fleurs isolées.
En tout, il y a fleurs.

Calcule :

$8 - 5 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$9 - 6 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$6 - 4 = \dots$

$7 - 3 = \dots$


$10 - 8 = \dots$

$9 - 1 = \dots$

$8 - 8 = \dots$

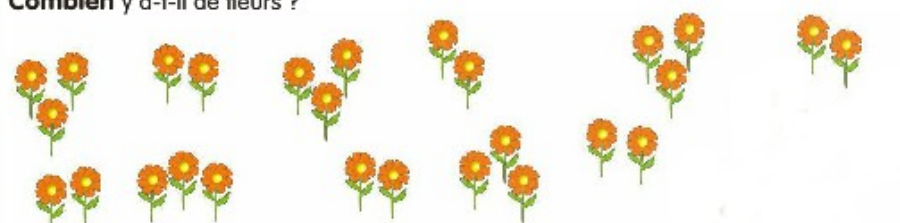
Complète :

Combien y a-t-il d'enfants ?



On peut former de 10 enfants
et il y a enfants isolés.
En tout, il y a enfants.

Combien y a-t-il de fleurs ?



On peut former de 10 fleurs
et il y a fleurs isolées.
En tout, il y a fleurs.

Calcule :

$8 - 5 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$9 - 6 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$6 - 4 = \dots$

$7 - 3 = \dots$

$10 - 8 = \dots$

$9 - 1 = \dots$

$8 - 8 = \dots$