

## La circulation des hommes et des biens

**Vocabulaire :** usager, covoiturage, voies ferrées, routes maritimes, voies navigables, transports en commun, couloirs aériens

Séance 1 : (Documents : connaissances des élèves + document 1 page 41)

### **1. Se déplacer : pourquoi ?**

Chaque jour, des milliers d'hommes se déplacent pour les besoins courants de leur vie : se nourrir, travailler, se détendre.

Les déplacements des personnes et des marchandises sont donc fréquents.

Séance 2 : (Documents 1, 2, 3 et 4 pages 42 et 43)

### **2. Se déplacer : comment / les moyens de transport ?**

De nombreux moyens de transport existent et nécessitent des axes de circulation adaptés :

- les voitures, camions, bus, vélos, motos utilisent les routes et autoroutes ;
- les trains de voyageurs et de marchandises et les métros utilisent les voies ferrées ;
- les bateaux et les péniches naviguent sur des routes maritimes (en mer) ou sur des voies navigables (cours d'eau ou canal) ;
- les avions prennent des couloirs aériens.

Séance 3 : (Documents 1, 2, 3 et 4 pages 42 et 43)

### **3. Lieux de débarquement et d'embarquement :**

Ils sont adaptés au moyen de transport :

- des gares (trains...)
- des aéroports (avion)
- des ports (bateaux)
- stations de bus, de métro, de tramway
- ...

Séance 4 : (Documents : connaissances des élèves + paragraphe vert page 43)

### **4. Réduire la pollution, les dépenses et les embouteillages :**

Les déplacements sont de plus en plus nombreux, les embouteillages fréquents.

Le covoiturage (= regroupement de plusieurs personnes dans une voiture pour effectuer un déplacement) et les transports en commun (= bus, tramway, métro ; permet à un nombre important de personnes de se déplacer dans un même véhicule) permettent de réduire les gaz d'échappement et les dépenses de transport des usagers (= personne qui utilise un service).

Séance 5 : Lire un plan de transport (Document 1 page 44)

Séance 6 : Lire une carte des réseaux de transport (Document 2 page 45)

Séance 7 : Évaluation