

Prénom : .....

Signature des parents :

## ÉVALUATION CE 2

### Grammaire G6

Distinguer selon leur nature les noms, les  
déterminants, les verbes et les adjectifs  
qualificatifs

1) **Souligne** les déterminants, et **entoure** les noms :

/8

Exemple : Le petit chat est rentré cette nuit.

Je rentre et je pose ma récolte : des poireaux, des carottes, des navets. Je me  
passe les mains sous l'eau avant de prendre un couteau dans le tiroir.

	Savoir identifier un déterminant.	
	Savoir identifier un nom.	

2) **Réponds** à la question par une phrase :

/6

Qu'est-ce qu'un verbe ?

.....  
.....

**Souligne** tous les verbes conjugués du texte :

Dylan cherche des petits bouts de bois qui serviront de piquets. Il accroche une  
ficelle à une branche et la fixe au sol avec un piquet. Il suspend un drap au fil et  
l'accroche avec une pince à linge. Dylan fait des trous tous les 30 cm et il  
enfonce les piquets dans la terre.

	Savoir ce qu'est un verbe.	/2	
	Savoir identifier un verbe.	/4	

3) **Souligne** les noms puis **entoure** l'adjectif qualificatif qui les qualifie / définit comme dans  
l'exemple :

/6

des fenêtres ouvertes – un vieux journal – des chiens méchants  
ce crayon vert – la grande table – une histoire courte – du bon chocolat  
des réponses correctes – les feuilles mortes  
une vieille jupe – cette longue épée – des clous pointus – du café chaud

	Savoir identifier un adjectif qualificatif.	
--	---	--