

## **G 9    Le nom : masculin / féminin**

Devant certains noms, on utilise des petits mots comme *une, la, ma...*  
Ce sont des noms du genre **féminin**.  
Exemple : une malle ; cette image...

Devant certains noms, on utilise des petits mots comme *un, le, mon...*  
Ce sont des noms du genre **masculin**.  
Exemple : un abri ; ce voyage...

Souvent, on entend et on voit les changements du masculin au féminin.  
Exemple : un ananas vert → une banane verte

Dans certains mots, on n'entend pas les changements mais on les voit.  
Exemple : un joli gâteau → une jolie tarte

## **G 9    Le nom : masculin / féminin**

Devant certains noms, on utilise des petits mots comme *une, la, ma...*  
Ce sont des noms du genre **féminin**.  
Exemple : une malle ; cette image...

Devant certains noms, on utilise des petits mots comme *un, le, mon...*  
Ce sont des noms du genre **masculin**.  
Exemple : un abri ; ce voyage...

Souvent, on entend et on voit les changements du masculin au féminin.  
Exemple : un ananas vert → une banane verte

Dans certains mots, on n'entend pas les changements mais on les voit.  
Exemple : un joli gâteau → une jolie tarte

**L'île aux mots**  
**Tout le français au CE 1**

**Page 156-157**

**Activité « J'observe » p 156 sur cahier de brouillon :**

Complète chaque phrase avec la (les) bonne(s) étiquette(s).

Complète l'histoire avec les mots suivants : *une, la* ou *un, le*.

Activité 2 p 157 : Complète les phrases avec *un, le, l', la* ou *une*

Activité 3 p 157 : Complète chaque groupe avec l'un des noms proposés

Activité 4 p 157 : Complète avec un nom masculin ou féminin

Activité 5 p 157 : Choisis un mot de chaque colonne (Attention au genre : masculin ou féminin !)

Exemple : le coq noir ; la poule grise

**L'île aux mots**  
**Tout le français au CE 1**

**Page 156-157**

**Activité « J'observe » p 156 sur cahier de brouillon :**

Complète chaque phrase avec la (les) bonne(s) étiquette(s).

Complète l'histoire avec les mots suivants : *une, la* ou *un, le*.

Activité 2 p 157 : Complète les phrases avec *un, le, l', la* ou *une*

Activité 3 p 157 : Complète chaque groupe avec l'un des noms proposés

Activité 4 p 157 : Complète avec un nom masculin ou féminin

Activité 5 p 157 : Choisis un mot de chaque colonne (Attention au genre : masculin ou féminin !)

Exemple : le coq noir ; la poule grise