

# PROGRAMMATION CE2 : MAÎTRISE DE LA LANGUE

VOCABULAIRE		
<i>Acquisition du vocabulaire</i>		
-Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire.		
-Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires.		
-Savoir ce qu'est une abréviation (ex. "adj." dans un article de dictionnaire).		
<i>Maîtrise du sens des mots</i>		
-Dans un texte, relever les mots d'un même domaine (ex. le vocabulaire de la mer).		
-Utiliser des synonymes et des mots de sens contraire dans les activités d'expression orale et écrite.		
-Préciser, dans son contexte, le sens d'un mot connu ; le distinguer d'autres sens possibles.		
<i>Les familles de mots</i>		
-Construire et compléter des familles de mots.		
<i>Utilisation du dictionnaire</i>		
-Savoir épeler un mot ; connaître l'ordre alphabétique ; savoir classer des mots par ordre alphabétique.		
-Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot.		
GRAMMAIRE		
<i>La phrase</i>		
-Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou interrogative, ou inversement.		
-Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif.		
<i>Les classes de mots</i>		
-Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.		
-Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe, relier des phrases simples par des mots de liaison temporelle ( ex. les adverbes puis, alors...).		
<i>Les fonctions</i>		
-Comprendre la différence entre la nature d'un mot et sa fonction.		
-Connaître la distinction entre compléments du verbe et compléments du nom.		
- Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : - Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) ; - Reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe ; - Reconnaître le complément du nom.		
- Approche de la circonstance : savoir répondre oralement aux questions <i>où ? quand ? comment ? Pourquoi ?</i>		
Le groupe nominal : - Comprendre la fonction de ses éléments : le nom (noyau du groupe		

nominal), le déterminant (article, déterminant possessif) qui le détermine, l'adjectif qualificatif qui le qualifie, le nom qui le complète ; - Manipuler l'adjectif et le complément de nom (ajout, suppression, substitution de l'un à l'autre...)		
<b>Le verbe</b>		
- Comprendre les notions d'action passée, présente, future.		
- Connaître les personnes, les règles de formation et de terminaisons des temps simples étudiés (présent, futur, imparfait).		
- Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes des premier de deuxième groupes, ainsi qu' <i>être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir</i> .		
- Repérer dans un texte l'infinitif d'un verbe étudié.		
<b>Les accords</b>		
Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet ; de l'accord entre déterminants et nom, nom et adjectif.		
<b>ORTHOGRAPHE</b>		
- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe.		
<b>Compétences grapho-phoniques</b>		
- Respecter les correspondances entre lettres et sons.		
- Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité ( <i>s/ss, c/ç, c/qu, g/gu/ge</i> ).		
- Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante ( <i>n</i> devenant <i>m</i> devant <i>m, b, p</i> ).		
- Utiliser sans erreur les accents ( <i>é, è, ê</i> ).		
<b>Orthographe grammaticale</b>		
- Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par <i>s, x, z</i> ; par <i>al</i> , par <i>-ou</i> .		
- Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs.		
- Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, sans confondre, en particulier, les terminaisons ( <i>-e, -es, -ent</i> ; <i>-ons</i> et <i>-ont</i> ; <i>-ais, -ait</i> et <i>-aient</i> ; <i>-ras, -ra</i> ).		
- Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet (y compris pronom personnel) dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, et où le verbe est à un temps simple.		
- Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif (épithète).		
- Écrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire ( <i>a/à, ont/on, est/et, sont/son</i> ).		
<b>Orthographe lexicale</b>		
- Écrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette (ex. chant, cf. chanteur ; blond, cf. blonde...).		
- Écrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier les mots invariables acquis aux CP et CE 1, des mots fréquents, des mots référents pour des sons.		
- Connaître la notion d'homonyme et écrire sans erreur un nombre croissant d'homonymes jusqu'à la fin du cycle.		