



Cycle 3

Prénom \_\_\_\_\_

## Reconnaître une situation d'urgence

Date \_\_\_\_\_



Découvrir

### Alerte rouge !

- 1** Parfois, les situations d'urgence ne sont pas les plus spectaculaires !

**Lis** le tableau ci-dessous, puis **coche** la case « oui » lorsqu'il faut appeler un adulte à l'aide, et « non » lorsque ce n'est pas nécessaire.



	oui	non
Soudain, une dame s'assoit sur un banc. Elle est très pâle et en sueur. Elle respire mal et laisse tomber son sac.		
Il est 17h, mon frère rentre de l'école. Il a très faim et s'affale dans le fauteuil en soupirant.		
En se mettant à table, Pierre me raconte qu'il vient de tomber dans les escaliers et il s'endort d'un coup.		
Ma petite sœur fait un collier de perles et chantonne. Soudain, plus de chanson ; elle semble s'étouffer.		
Je regarde notre voisin, M. Monin, tondre sa pelouse. Sa tondeuse fait un bruit bizarre et s'arrête. Il lève les bras au ciel et rouspète.		
En entrant dans la pièce, je vois M <sup>me</sup> Cilon couchée par terre. Elle inspecte le placard qui se trouve sous l'évier.		

- 2** Voici 6 situations d'extrême urgence :  
*un incendie – une inondation – une avalanche – un accident de la route – une fuite de gaz – un tremblement de terre.*

**Lis** les descriptions ci-dessous et **note** pour chacune la situation correspondante.

Sa vitesse peut aller de 30 à 400 km/h et elle peut avoir jusqu'à 2 m d'épaisseur. Son bruit s'entend de loin. \_\_\_\_\_

Elle peut arriver progressivement ou être très brutale, en cas de rupture de digue par exemple. \_\_\_\_\_

On peut sentir une odeur très particulière, mais ce sont surtout des maux de tête, des nausées et des vomissements qui doivent alerter. \_\_\_\_\_

On peut l'entendre et reconnaître son odeur ; sa fumée fait tousser.  
\_\_\_\_\_

Note :

Cycle 3

Prénom \_\_\_\_\_

## Reconnaître une situation d'urgence

Date \_\_\_\_\_



Se corriger

### Alerte rouge !

**1** Parfois, les situations d'urgence ne sont pas les plus spectaculaires !

**Lis** le tableau ci-dessous, puis **coche** la case « oui » lorsqu'il faut appeler un adulte à l'aide, et « non » lorsque ce n'est pas nécessaire.



	oui	non
Soudain, une dame s'assoit sur un banc. Elle est très pâle et en sueur. Elle respire mal et laisse tomber son sac.	×	
Il est 17h, mon frère rentre de l'école. Il a très faim et s'affale dans le fauteuil en soupirant.		×
En se mettant à table, Pierre me raconte qu'il vient de tomber dans les escaliers et il s'endort d'un coup.	×	
Ma petite sœur fait un collier de perles et chantonne. Soudain, plus de chanson ; elle semble s'étouffer.	×	
Je regarde notre voisin, M. Monin, tondre sa pelouse. Sa tondeuse fait un bruit bizarre et s'arrête. Il lève les bras au ciel et roupète.		×
En entrant dans la pièce, je vois M <sup>me</sup> Cilon couchée par terre. Elle inspecte le placard qui se trouve sous l'évier.		×

**2** Voici 6 situations d'extrême urgence :

*un incendie – une inondation – une avalanche – un accident de la route – une fuite de gaz – un tremblement de terre.*

**Lis** les descriptions ci-dessous et **note** pour chacune la situation correspondante.

Sa vitesse peut aller de 30 à 400 km/h et elle peut avoir jusqu'à 2 m d'épaisseur. Son bruit s'entend de loin. *une avalanche*

Elle peut arriver progressivement ou être très brutale en cas de rupture de digue, par exemple. *une inondation*

On peut sentir une odeur très particulière, mais ce sont surtout des maux de tête, des nausées et des vomissements qui doivent alerter. *une fuite de gaz*

On peut l'entendre et reconnaître son odeur ; sa fumée fait tousser. *un incendie*