

Prénom :

Date : / /

BILAN DE FRANÇAIS – CP

1. Copie le texte ci-dessous en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules :

Il vivait dans un pays qui s'appelle le Cameroun et une région qu'on appelle le Bamiléké.
C'était un serpent python mangeur d'hommes et tout le monde avait peur de lui.

Écriture / Orthographe

17/36	Copier un texte court dans une écriture cursive lisible, sur des lignes, en respectant les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation, les majuscules.	
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Écris les syllabes dictées :

Écriture / Orthographe

18	Écrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes dont les graphies ont été étudiées.	
----	--------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Écris les mots dictés :

Écriture / Orthographe

18/34	Écrire sans erreur, sous la dictée, des mots dont les graphies ont été étudiées.	
-------	----------------------------------------------------------------------------------	--

7. Complète en trouvant un verbe d'action de sens opposé / contraire :

Exemple : Avancer → reculer

Monter →

Ouvrir →

Se taire →

Crier →

Mouiller →

Refroidir →

Vocabulaire	
26	Trouver un mot de sens opposé pour un verbe d'action.

8. Range ces lettres, puis ces mots, dans l'ordre alphabétique :

Exemple : G - T - K → G - K - T

C - B - A → - -

S - R - T → - -

N - P - O → - -

Exemple : cerise – fraise - abricot → abricot – cerise - fraise

tigre - lion - panthère → - -

CYGNE - CIGOGNE - CORBEAU → - -

prince – palais – trône → - -

Vocabulaire	
27	Ranger des mots par ordre alphabétique.

9. Trouve le nombre de phrases de chaque texte et écris ta réponse :

Lundi, quelle drôle d'histoire, j'ai trouvé un ours velu dans mon placard. Il semblait fatigué. Il ne voulait pas être dérangé.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

J'ai rêvé que j'étais le mari de la maîtresse. J'ai rêvé que je mangeais une glace bleue. J'ai rêvé que j'avais un drôle de nez. Et puis je me suis réveillé.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Grammaire	
28	Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).

10. Souligne tous les noms du texte :

Il s'entoura les jambes de feuilles de bananier puis il versa le Dolé sur ses jambes. Zékéyé libéra sa jambe et trancha la tête du serpent.

Grammaire	
29	Reconnaître un nom.

11. Souligne tous les verbes du texte :

Il mangeait toujours les hommes de la même façon : il les avalait tout rond par les pieds.
Le python gobait d'abord une jambe. Zékéyé était tout petit. Le python s'approchait de Zékéyé.

Grammaire

29

Reconnaître un verbe.

12. Souligne les noms en bleu et entoure les articles / déterminants en noir :

J'ai rêvé que j'étais le mari de la maîtresse. J'ai rêvé que je mangeais une glace bleue.
J'ai rêvé que j'avais un nez. J'ai rêvé que j'étais une princesse.
J'ai rêvé que j'aimais la soupe.

Grammaire

30

Identifier les articles, distinguer le nom et l'article.