

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

**ÉVALUATION NATIONALE
DES ACQUIS
DES ÉLÈVES EN CE1**

**FRANÇAIS
MATHÉMATIQUES**

Mai 2011

Cahier de l'élève

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

École :

Épreuves de français de la page 1 à la page 11

Séquence 1 : exercices de 1 à 4

Séquence 2 : exercices de 5 à 7

Séquence 3 : exercices de 8 à 11

Séquence 4 : exercices de 12 à 17

Hors séquence : exercice 18

Épreuves de mathématiques de la page 13 à la page 24

Séquence 1 : exercices de 1 à 7

Séquence 2 : exercices de 8 à 11

Séquence 3 : exercices de 12 à 18

Séquence 4 : exercices de 19 à 24

FRANÇAIS

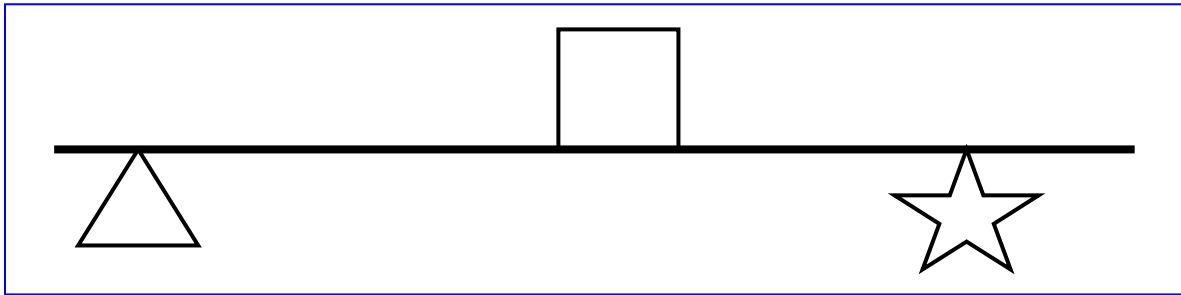
SÉQUENCE 1

Exercice 1

☺ *Souligne les mots qui commencent par la lettre « b ».*

table bille bébé arbre cabine
barbe ordre robe sable chambre

☺ *Mets une croix entre le carré et le triangle, au dessus de la ligne.*



☺ *Souligne les mots qui se terminent par la lettre « a ».*

maman villa maison mal cinéma
animal avenir papa vache carte

☺ *Souligne les mots qui commencent par la lettre « b » et se terminent par la lettre « a ».*

charbon bégonia balle agréable diable
baba cabine boa aube étable

☺ *Entoure le nom d'un animal dans la liste suivante.*

parterre – chien – crocodile – armoire à glace – cheval – coq – table – chèvre – renard

Item 1			
1	3	9	0

Item 2			
1	4	9	0

Item 3			
1	3	9	0

Item 4			
1	3	9	0

Item 5			
1	4	9	0

Exercice 2

Les arbres, le vent et le petit oiseau

Un jour, il y a bien longtemps, il faisait très froid. L'hiver approchait. Les oiseaux étaient partis vers des pays chauds pour y vivre jusqu'au printemps. Mais il restait un petit oiseau qui avait une aile cassée et ne pouvait plus voler. Il cherchait un endroit pour s'abriter du froid.

Il vit les beaux arbres de la grande forêt. Il sautilla et voleta vers un arbre aux feuilles argentées. C'était un bouleau.

- Joli bouleau, veux-tu me garder dans tes branches jusqu'au printemps ?
- Non ! dit le bouleau, j'ai bien assez de mes branches à surveiller ! Va-t-en.

Le petit oiseau sautilla et voleta vers l'arbre voisin. C'était un chêne.

- Grand chêne, veux-tu me garder dans tes branches jusqu'au printemps ?
- Non ! dit le chêne, tu mangerais tous mes glands ! Va-t-en.

Le petit oiseau sautilla et voleta vers un grand arbre qui poussait au bord de l'eau. C'était un saule.

- Beau saule, veux-tu me garder dans tes branches jusqu'au printemps ?
- Non ! dit le saule, je ne t'ai jamais vu ! Va-t-en.

Le pauvre petit ne savait plus où aller.

d'après Sarah Cone Bryant - Éditions Nathan

😊 Réponds aux questions.

1) Quels sont les arbres que rencontre le petit oiseau ?

2) Comment se déplace le petit oiseau ?

3) Où se trouve le saule ?

4) Pourquoi le petit oiseau n'est-il pas parti avec les autres oiseaux ?

Item 6			
1	3	9	0

Item 7			
1	3	9	0

Item 8			
1	9	0	

Item 9			
1	3	9	0

Exercice 3

😊 Écris les mots que je vais te dicter.

1/ _____ 2/ _____

3/ _____ 4/ _____

5/ _____ 6/ _____

Item 10			
1	3	9	0

Item 11			
1	3	9	0

Exercice 4

😊 Écris un mot qui veut dire le contraire de chaque mot encadré.

Ouvrir _____

Reculer _____

Inoccupé _____

Item 12			
1	3	9	0

Item 13			
1	3	9	0

FIN DE LA SÉQUENCE 1

SÉQUENCE 2

Exercice 5

Le sapin l'aperçut.

- Où vas-tu, petit oiseau ?

- Je ne sais pas. Les arbres ne veulent pas m'abriter et je ne peux plus voler.

- Viens chez moi, dit le sapin. Tu pourras choisir la branche qui te plaira le plus.

Le pin qui grandissait tout près du sapin dit :

- Je peux te protéger du vent, parce que je suis grand et fort.

Et le genévrier dit :

- Tu pourras venir manger mes jolies baies noires pendant tout l'hiver.

Notre petit ami vivait heureux dans sa jolie chambre bien chaude. Il était à l'abri du vent et, tous les jours, il allait prendre son repas sur le genévrier.

Le vent d'hiver avait tout entendu. Une nuit, il se leva et il souffla, souffla, souffla...

Le lendemain matin, le bouleau, le saule et le chêne avaient perdu leur beau feuillage. Mais le sapin, le pin et le genévrier qui avaient été bons pour le petit oiseau, avaient gardé leurs feuilles.

Et depuis ce temps-là, ils gardent toujours leurs feuilles, même en hiver.

d'après Sarah Cone Bryant - Éditions Nathan

😊 Réponds aux questions.

1) Recopie la phrase qui explique pourquoi le petit oiseau ne sait pas où aller.

2) Comment le feuillage de certains arbres a-t-il disparu ?

3) Que mange le petit oiseau ?

Item 14			
1	4	9	0

Item 15			
1	3	9	0

Item 16			
1	3	9	0

Exercice 6

😊 Transforme le verbe souligné au **présent** : « Pauline et sa cousine mangeaient de la tarte ».

Pauline et sa cousine _____ de la tarte.

😊 Transforme le verbe souligné au **futur** : « Tu traverses la cuisine avec ta cousine ».

Tu _____ la cuisine avec ta cousine.

😊 Transforme le verbe souligné au **passé composé** : « Dans la cuisine, nous coupons le gâteau en six parts ».

Dans la cuisine, nous _____ le gâteau en six parts.

Item 17
1 9 0

Item 18
1 9 0

Item 19
1 4 9 0

Exercice 7

😊 Recopie le poème écrit au tableau en respectant sa présentation.

Item 20
1 9 0

Item 21
1 9 0

Item 22
1 9 0

Item 23
1 9 0

FIN DE LA SÉQUENCE 2

SÉQUENCE 3

Exercice 8

Les mouettes rieuses

Si les mouettes rieuses s'appellent comme ça, c'est parce que leur cri ressemble à un éclat de rire. Elles vivent près des côtes où elles cherchent de la nourriture. Elles mangent presque tout ce qu'elles trouvent, souvent des vers et des petits animaux qui se promènent sur la plage. Les mouettes pêchent aussi les poissons qui nagent à la surface de l'eau. Les couples nichent en hauteur, là où la marée ne pourra pas leur mouiller les pattes. Si les oiseaux vivent en groupes plus importants, on dit qu'ils vivent en colonie. Ils construisent des nids avec des herbes et des algues. La femelle y dépose trois ou quatre œufs. Lorsque les œufs sont éclos, les parents vont chercher de la nourriture pour les oisillons. Ils veillent longtemps sur leurs petits même quand ils savent voler.

Les maisons des animaux au bord de la mer. Site www.cime.org

😊 Réponds aux questions.

1) Que mangent les mouettes ?

2) De quoi est fait leur nid ?

3) Où vivent les mouettes ?

4) Pourquoi les mouettes rieuses s'appellent-elles ainsi ?

Item 24			
1	3	9	0

Item 25			
1	9	0	

Item 26			
1	9	0	

Item 27			
1	9	0	

Exercice 9

😊 Range les mots soulignés dans les colonnes ci-dessous.

Paul aime les gâteaux. La petite fille lui propose une part énorme de tarte.

Il demande un autre morceau.

Noms

Articles

Verbes

Item 28
1 9 0

Item 29
1 9 0

Item 30
1 3 9 0

Exercice 10

😊 Écris les phrases que je vais te dicter.

Item 31
1 9 0

Item 32
1 9 0

Item 33
1 9 0

Item 34
1 4 9 0

Exercice 11

😊 Barre l'intrus dans la liste de mots A, puis dans la liste de mots B.

A. vol – vole – volume – survoler – envoler – voleter

B. froid – froisser – refroidir – froidement – froideur

Item 35
1 9 0

Item 36
1 9 0

FIN DE LA SÉQUENCE 3

SÉQUENCE 4

Exercice 12

😊 Complète les phrases lues par le maître.

Demain, il ira _____ le médecin.

Je ne regarde _____ la télévision le soir.

Il est sage _____ une image.

Adeline travaille _____ bien en classe.

Le ciel se couvre, _____ je prends mon parapluie.

Item 37		
1	9	0

Item 38				
1	3	4	9	0

Exercice 13

😊 Remplace le verbe souligné de chaque phrase (suit) par un des verbes de la liste suivante et écris-le dans la case correspondante.

surveille – regarde – accompagne – respecte

Il suit la consigne du maître.

Le chien suit Sophie.

L'inspecteur suit le déroulement de l'enquête.

Nicolas suit son émission de télévision.

Item 39		
1	9	0

Item 40				
1	9	0		

Exercice 14

😊 Relie le mot souligné à son synonyme.

violent •

léger •

froid •

• Le vent **fort** fait claquer les volets.

Item 41		
1	9	0

Exercice 15

☺ Choisis 2 mots dans cette liste et range-les dans les cases en respectant l'ordre alphabétique.

ferme – demain – école – dimanche – ballon

classe		farine		fumée	garage
--------	--	--------	--	-------	--------

☺ Choisis 2 mots dans cette liste et range-les dans les cases en respectant l'ordre alphabétique.

pomme – partout – pari – poire – parure

parent		partir		passoire	pâtissier
--------	--	--------	--	----------	-----------

Item 42
1 9 0

Item 43
1 9 0

Exercice 16

☺ Pour chaque phrase, souligne le verbe et entoure le sujet.

- Le gâteau était fameux.
- Il renifle un bon coup.
- Le caramel bouillant colle à la langue.

Item 44
1 9 0

Item 45
1 9 0

Item 46
1 9 0

Item 47
1 9 0

EXERCICE HORS SÉQUENCE

Exercice 18

😊 Lis les mots suivants.

ponctuation

plaisanterie

semblable

chargement

brouillon

exagération

Item 55			
1	3	9	0

😊 Lis le texte suivant.

Les arbres, le vent et le petit oiseau

Un jour, il y a bien longtemps, il faisait très froid. L'hiver approchait. Les oiseaux étaient partis vers des pays chauds pour y vivre jusqu'au printemps. Mais il restait un petit oiseau qui avait une aile cassée et ne pouvait plus voler. Il cherchait un endroit pour s'abriter du froid.

Il vit les beaux arbres de la grande forêt. Il sautilla et voleta vers un arbre aux feuilles argentées. C'était un bouleau.

- Joli bouleau, veux-tu me garder dans tes branches jusqu'au printemps ?
- Non ! dit le bouleau, j'ai bien assez de mes branches à surveiller ! Va-t-en.

Le petit oiseau sautilla et voleta vers l'arbre voisin. C'était un chêne.

Item 56		
1	9	0

Item 57		
1	9	0

Item 58		
1	9	0

Item 59		
1	9	0

FIN DE L'EXERCICE HORS SÉQUENCE

MATHÉMATIQUES

SÉQUENCE 1

Exercice 1

😊 Écris les nombres dictés.

--	--	--	--	--	--

Item 60				
1	3	4	9	0

Exercice 2

😊 Écris les nombres en lettres.

- 562 :
- 191 :
- 106 :

Item 61				
1	3	4	9	0

Item 62				
1	3	4	9	0

Exercice 3

😊 Écris les nombres du plus petit au plus grand.

184 – 241 – 109 – 89 – 210

.....

Item 63				
1	3	4	9	0

Exercice 4

Julie a 5 hamsters qui pèsent entre 160 g et 240 g. Dans la liste suivante, il y a un hamster qui n'appartient pas à Julie.

- Titi pèse 200 g.
- Grigri pèse 230 g.
- Kiki pèse 190 g.
- Fifi pèse 170 g.
- Riri pèse 260 g.
- Lili pèse 160 g.

Quel hamster n'appartient pas à Julie ?

Item 64				
1	3	9	0	

Exercice 5

Julien veut acheter des livres. Il a dans son porte-monnaie :

- un billet de 10 €,
- un billet de 5 €,
- deux pièces de 2 €,
- trois pièces de 1 €.

Il achète 3 livres. Le prix d'un livre est de 7 €. Combien d'argent lui reste-t-il après avoir payé ?

😊 *Écris tes recherches et tes calculs dans le premier cadre ; réponds par une phrase dans le deuxième cadre.*

Recherches / Calculs :

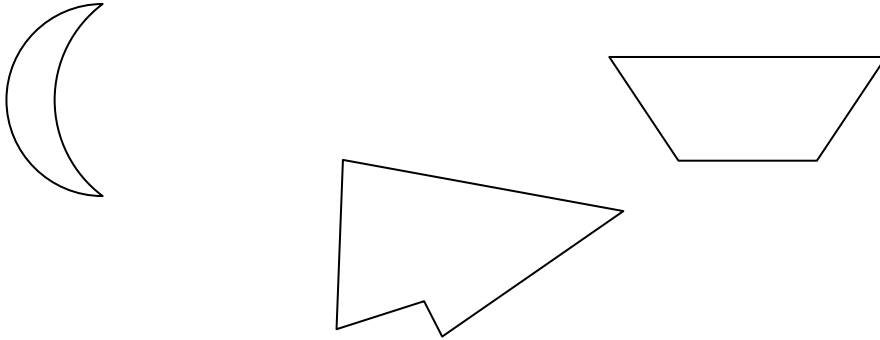
Réponse :

Item 65				
1	3	4	9	0

Item 66		
1	9	0

Exercice 6

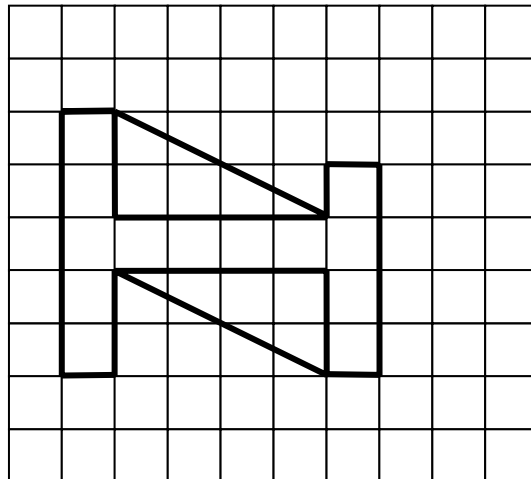
☺ Observe ces trois figures ; barre celle qui n'a pas d'axe de symétrie.



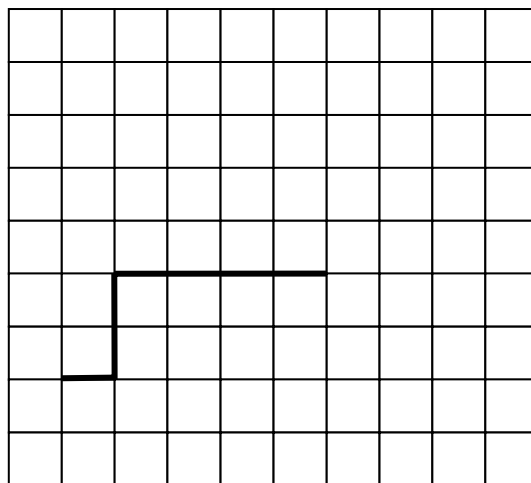
Item 67			
1	3	9	0

Exercice 7

☺ Voici un dessin. On a commencé à le recopier. Termine-le.



Item 68				
1	3	4	9	0



FIN DE LA SÉQUENCE 1

SÉQUENCE 2

Exercice 8

😊 Écris le résultat des calculs dictés.

A	
B	
C	
D	

E	
F	
G	
H	

Item 69			
1	3	9	0

Item 70			
1	3	9	0

😊 Écris le résultat des calculs dictés.

I	
J	
K	
L	

M	
N	
O	
P	

Item 71			
1	3	9	0

Item 72			
1	3	9	0

Exercice 9

Un cuisinier prépare des commandes de pâtes et de haricots pour les cantines des 5 écoles de la ville.

😊 Observe le tableau ci-dessous et réponds aux questions en écrivant dans les cases.

Écoles	Nombre d'élèves	Paquets de pâtes	Boîtes de haricots
Jules Ferry	98	86	46
Jean Moulin	189	171	87
Marcel Pagnol	234	300	98
Jacques Prévert	218	214	95
Paul Bert	147	160	102
TOTAL	886	931	428

Combien de boîtes de haricots commande-t-il pour l'école Jean Moulin ?

Combien de paquets de pâtes commande-t-il pour l'école Marcel Pagnol ?

Combien de paquets de pâtes commande-t-il pour l'ensemble des écoles de la ville ?

Item 73				
1	3	4	9	0

Item 74			
1	9	0	

Exercice 10

😊 Pose et effectue chacune des opérations.

$347 + 265$

$786 - 254$

$481 - 126$

Item 75			
1	4	9	0

Item 76			
1	4	9	0

Item 77			
1	4	9	0

Exercice 11

😊 Pose et effectue chacune des opérations.

52×3

130×5

Item 78		
1	9	0

Item 79		
1	9	0

FIN DE LA SÉQUENCE 2

SÉQUENCE 3

Exercice 12

☺ Regarde le tableau ci-dessous. Il indique le temps réalisé par Ludovic et François pour faire un parcours en vélo.

Voici les temps qu'ils réalisent :

	Ludovic	François
Temps réalisé	1 heure	58 minutes

Qui a mis le moins de temps ? Explique ton raisonnement.

Réponse / Explication :

Item 80			
1	3	9	0

Exercice 13

☺ Ludovic et François achètent des oranges. Ils pèsent leurs sacs.

Voici ce qu'ils lisent sur la balance :

	Ludovic	François
Les sacs pèsent	1 kg	975 g

Qui a le sac le plus lourd ? Explique ton raisonnement.

Réponse / Explication :

Item 81			
1	3	9	0

Exercice 14

☺ Ludovic et François font une course à pied. Le tableau indique la distance qu'ils ont parcourue :

	Ludovic	François
Distance parcourue	875 m	1 km

Qui a parcouru la plus grande distance ? Explique ton raisonnement.

Réponse / Explication :

Item 82				
1	3	9	0	

Exercice 15

☺ Trace un segment de longueur 8 cm à partir du point indiqué.

X

Item 83				
1	3	4	9	0

Exercice 16

😊 On a commencé à compter de 10 en 10. Continue.

12	22	32	42						
----	----	----	----	--	--	--	--	--	--

😊 On a commencé à compter de 5 en 5. Continue.

47	52	57	62						
----	----	----	----	--	--	--	--	--	--

😊 Trouve la règle et continue. Il faut remplir toutes les cases.

							120	130	140	150
--	--	--	--	--	--	--	-----	-----	-----	-----

Item 84				
1	3	4	9	0

Item 85				
1	3	4	9	0

Item 86				
1	4	9	0	

Exercice 17

😊 Ecris les résultats des divisions.

$18 : 2 = \dots\dots\dots$

$60 : 2 = \dots\dots\dots$

$20 : 5 = \dots\dots\dots$

Item 87		
1	9	0

Item 88		
1	9	0

Item 89			
1	4	9	0

Exercice 18

☺ Pour chaque problème, écris tes recherches et tes calculs dans le premier cadre, et ta réponse dans le deuxième cadre.

- A. Xavier a une collection d'images d'animaux et de fleurs. Au total, il en a 225.
Le nombre d'images d'animaux est 112.
Combien a-t-il d'images de fleurs ?

<i>Recherches / Calculs :</i>	<i>Réponse :</i>
-------------------------------	------------------

- B. Un club de ping-pong achète 12 boîtes de 4 balles.
Combien de balles a-t-il achetées ?

<i>Recherches / Calculs :</i>	<i>Réponse :</i>
-------------------------------	------------------

- C. Trois enfants se partagent en parts égales 75 images.
Combien d'images auront-ils chacun ?

<i>Recherches / Calculs :</i>	<i>Réponse :</i>
-------------------------------	------------------

Item 90
1 4 9 0

Item 91
1 4 9 0

Item 92
1 4 9 0

FIN DE LA SÉQUENCE 3

SÉQUENCE 4

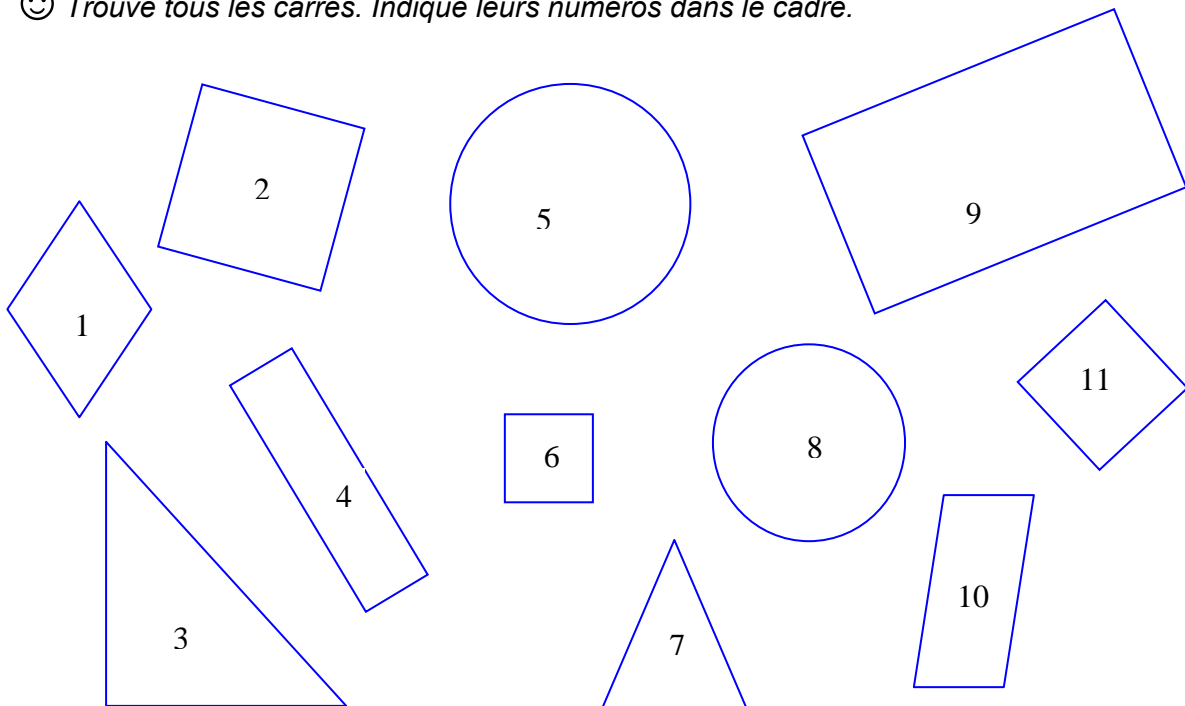
Exercice 19

😊 Avec tes instruments, tu dois tracer un triangle rectangle dont un côté mesure 3 cm et un autre côté 4 cm.

Item 93			
1	4	9	0

Exercice 20

😊 Trouve tous les carrés. Indique leurs numéros dans le cadre.



Les numéros des carrés sont :

Item 94				
1	3	4	9	0

Exercice 21

Le directeur d'une école de 4 classes doit acheter des cahiers. L'école a 100 élèves.
Les cahiers sont vendus en paquets de 5.
Combien devra-t-il acheter de paquets de cahiers pour que chaque élève possède un cahier ?

😊 *Écris tes recherches et tes calculs dans le premier cadre ; réponds par une phrase dans le deuxième cadre.*

Recherches / Calculs :

Réponse :

Item 95		
1	9	0

Item 96			
1	4	9	0

Exercice 22

- ☺ Complète la case en écrivant le signe qui convient.
> (est plus grand que) ou < (est plus petit que)

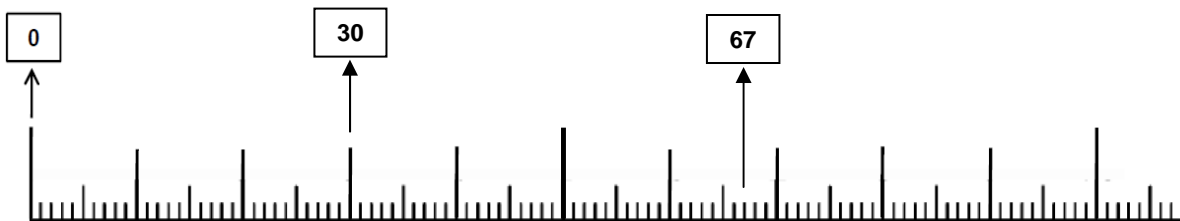
198 201

Item 97		
1	9	0

Exercice 23

Voici une règle graduée. Trois nombres ont été placés : 0 – 30 – 67.

- ☺ Place sur cette règle les nombres 8 – 19 – 51 – 78 – 101.



Item 98				
1	3	4	9	0

Exercice 24

- ☺ Complète les phrases suivantes avec le nombre qui convient.

Le double de 100 est

La moitié de 30 est

Item 99		
1	9	0

Item 100		
1	9	0

FIN DE LA SÉQUENCE 4

© Tous droits réservés sur l'ensemble des textes et documents reproduits dans ce cahier.

Extrait d'un conte d'après Sarah Cone Bryant - Éditions Nathan (pages 2, 4 et 11).

Extrait d'un documentaire « Les maisons des animaux au bord de la mer ».
Site www.cime.org (page 6).