

Discipline : Espagnol		Séquence : Las partes del cuerpo humano + Me duele(n) Séance : 3 : (no) me duele(n) (nada) Date : _____ Durée : 45'		
Objectifs spécifiques :		* Exprimer une émotion : la douleur : (no) me duele(n) (nada) * Reconnaître et nommer une partie du corps		
Pré - requis :				
Matériel :		Cartes images des parties du corps		
Dispositif :		Classe entière		
Dérroulement :	Phase :	Durée :	Activité des élèves :	Activité du maître :
	I Coll	5'	<u>Rituel</u> ¿qué tal estás ? A tour de rôle les é posent la question à un de leur camarade qui répond...	
	II Coll	15'	<u>Rebrassage du lexique des parties du corps</u> Jeu de la pioche : les é tirent une carte et la nomment. Un é dit le nom d'une partie du corps et un camarade doit la montrer.	
	III Coll	10'	<u>Introduction nouvelle notion</u> Les é disent ce qu'ils ont compris. Parallèle avec le verbe GUSTAR. Répétition.	En mimant, je dis « me duele la cabeza » puis « me duelen las piernas ». Autre verbe sur ce modèle ?
IV Coll	15'	<u>Appropriation / transfert</u> L'é répond et pose la question à un de ses camarades... Suite trace écrite « Las partes del cuerpo humano » Ecrire deux phrases : une avec singulier : exemple : Me duele la mano ; une au pluriel.	Je demande à un é : « ¿Qué te duele a ti ? »	
Prolongements :		(Séance 4 : évaluation ludique parties du corps humain + me duele...)		

Observations :	
----------------	--