

		janvier	février	mars	avril	mai	juin		
		3. Zékéyé et le serpent python 11 textes			4. Le loup et les 7 cabris 9 textes		5. Matou Miteux 11 textes		
Cahier d'activités 2, livret d'entraînement à la lecture 2									
DECOUVERTE APPROPRIATION ENTRAÎNEMENT VOCABULAIRE	CONSTRUCTION DU SENS, STRATEGIES DE LECTURE, REPERAGES	<ul style="list-style-type: none"><li>* Associer une phrase ou un texte à illustration</li><li>* Associer début et fin de phrase</li><li>* Compléter des phrases du texte</li><li>* Lire et comprendre de nouvelles phrases</li><li>* Reconstruire une phrase en effectuant des choix</li><li>* Retrouver des « intrus » dans une phrase ou dans un texte</li><li>* Repérer une phrase parmi d'autres</li><li>* Faire parler un personnage</li><li>* Compléter un texte avec des mots manquants</li><li>* Retrouver l'ordre chronologique d'un texte</li><li>* Reconstruire un texte en effectuant des choix</li><li>* Ecrire un texte en utilisant le vocabulaire associé</li><li>* Répondre à une question d'anticipation</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>* Identifier des phrases synonymes</li><li>* Repérer une phrase à partir d'informations</li><li>* Repérer les locuteurs</li><li>* Interpréter les substituts nominaux</li><li>* Repérer les paroles d'un personnage</li><li>* Associer personnages et actions correspondantes</li><li>* Répondre à une question de compréhension littérale</li><li>* Répondre à une question portant sur l'implicite du texte</li><li>* Interpréter des substituts nominaux</li><li>* Retrouver le résumé d'un texte parmi d'autres</li></ul>			* Mise en réseau, poésies, documentaires	
	INITIATION A LA GRAMMAIRE	<ul style="list-style-type: none"><li>* Reconnaître les noms propres</li><li>* Construire des phrases syntaxiquement correctes</li><li>* Repérer des non-phrases</li><li>* Segmenter une phrase en mots</li><li>* Associer pronom et nom correspondant</li><li>* Modifier la personne du récit</li><li>* Comprendre le rôle des connecteurs temporels ou logiques</li><li>* Utiliser le superlatif</li><li>* Repérer le substitut d'un pronom</li><li>* Transposer un texte en passant du singulier au pluriel</li><li>* Transposer un texte en changeant de temps</li><li>* Choisir le connecteur logique qui convient</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>* Transposer féminin ⇔ masculin</li><li>* Repérer les substituts d'un nom</li><li>* Repérer les substituts nominaux</li><li>* Repérer le substitut d'un pronom</li><li>* Identifier le genre du groupe nominal</li><li>* Transposer masculin ⇔ féminin</li><li>* Découvrir les règles d'accord dans le GN</li><li>* Découvrir les règles d'accord sujet ⇒ verbe</li><li>* Connaître les signes de ponctuation, ponctuer un texte court</li><li>* Repérer les différences entre discours direct et indirect</li></ul>			* Ecriture de mots, phrases ou petits textes	
	ETUDE DU CODE	<ul style="list-style-type: none"><li>* o, au, eau, ô</li><li>* an, am, en, em</li><li>* Jouer avec les lettres, les mots</li><li>* La lettre a : a, au, ai, an, am, ain, eau</li><li>* c, k, qu, q</li><li>* La lettre o : o, ou, oi, on, om, oin</li><li>* Des groupes de 2 consonnes: br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr</li><li>* g, gu</li><li>* g, ge, j</li><li>* Jouer avec les lettres, les mots</li><li>* Les valeurs de la lettre s</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>* é, er, ez, es</li><li>* La lettre u : u, ou, au, eau, un, um, qu, gu</li><li>* Jouer avec les lettres, les mots</li><li>* è, ê, ai, ei, et, e + 2 consonnes</li><li>* Les valeurs de la lettre g</li><li>* in, im, ain, aim, ein</li><li>* Jouer avec les lettres, les mots</li><li>* Les valeurs de la lettre c</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>* Des syllabes inversées: ec, el, es, er</li><li>* i, y, ill, il, ll</li><li>* Jouer avec les lettres, les mots</li><li>* Des syllabes inversées: ac, al, il, ir, or, ur...</li><li>* eu, oeu</li><li>* Des groupes de 2 consonnes : bl, cl, fl, gl, pl</li><li>* Jouer avec les lettres, les mots</li><li>* La lettre i : ai, i, oi, in, ain, ein, ien, oin, ion</li><li>* Les valeurs de la lettre x</li></ul>	
	PRODUCTION D'ECRITS VOCABULAIRE	<ul style="list-style-type: none"><li>* Ecrire un documentaire</li><li>* Raconter à la manière de ...</li><li>* Faire un portrait à la manière de ...</li><li>* Emettre des hypothèses sur la suite d'un récit</li><li>* Inventer une recette</li><li>* Faire parler des personnages</li><li>* Créer une 4° de couverture</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>* Rédiger une lettre</li><li>* Faire parler des personnages</li><li>* Transposer une scène de conte traditionnelle à l'époque contemporaine</li><li>* Compléter les bulles d'une BD</li><li>* Ecrire une comptine</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>* Remplir une fiche de renseignements</li><li>* Ecrire un dialogue</li><li>* Ecrire un bulletin météorologique</li><li>* Donner des ordres</li><li>* Créer des mots-valises</li></ul>	