

		janvier	février	mars	avril	mai	juin
		3. Zékéyé et le serpent python 11 textes			4. Le loup et les 7 cabris 9 textes		5. Matou Miteux 11 textes
Cahier d'activités 2, livret d'entraînement à la lecture 2							
DECOUVERTE APPROPRIATION ENTRAÎNEMENT VOCABULAIRE	CONSTRUCTION DU SENS, STRATEGIES DE LECTURE, REPERAGES	<ul style="list-style-type: none"> * Associer une phrase ou un texte à illustration * Associer début et fin de phrase * Compléter des phrases du texte * Lire et comprendre de nouvelles phrases * Reconstruire une phrase en effectuant des choix * Retrouver des « intrus » dans une phrase ou dans un texte * Repérer une phrase parmi d'autres * Faire parler un personnage * Compléter un texte avec des mots manquants * Retrouver l'ordre chronologique d'un texte * Reconstruire un texte en effectuant des choix * Ecrire un texte en utilisant le vocabulaire associé * Répondre à une question d'anticipation 			<ul style="list-style-type: none"> * Identifier des phrases synonymes * Repérer une phrase à partir d'informations * Repérer les locuteurs * Interpréter les substituts nominaux * Repérer les paroles d'un personnage * Associer personnages et actions correspondantes * Répondre à une question de compréhension littérale * Répondre à une question portant sur l'implicite du texte * Interpréter des substituts nominaux * Retrouver le résumé d'un texte parmi d'autres 		
	INITIATION A LA GRAMMAIRE	<ul style="list-style-type: none"> * Reconnaître les noms propres * Construire des phrases syntaxiquement correctes * Repérer des non-phrases * Segmenter une phrase en mots * Associer pronom et nom correspondant * Modifier la personne du récit * Comprendre le rôle des connecteurs temporels ou logiques * Utiliser le superlatif * Repérer le substitut d'un pronom * Transposer un texte en passant du singulier au pluriel * Transposer un texte en changeant de temps * Choisir le connecteur logique qui convient 			<ul style="list-style-type: none"> * Transposer féminin ⇔ masculin * Repérer les substituts d'un nom * Repérer les substituts nominaux * Repérer le substitut d'un pronom * Identifier le genre du groupe nominal * Transposer masculin ⇔ féminin * Découvrir les règles d'accord dans le GN * Découvrir les règles d'accord sujet ⇨ verbe * Connaître les signes de ponctuation, ponctuer un texte court * Repérer les différences entre discours direct et indirect 		* Mise en réseau, poésies, documentaires
	ETUDE DU CODE	<ul style="list-style-type: none"> * O, au, eau, ô * an, am, en, em * Jouer avec les lettres, les mots * La lettre a : a, au, ai, an, am, ain, eau * c, k, qu, q * La lettre o : o, ou, oi, on, om, oin * Des groupes de 2 consonnes: br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr * g, gu * g, ge, j * Jouer avec les lettres, les mots * Les valeurs de la lettre s 			<ul style="list-style-type: none"> * é, er, ez, es * La lettre u : u, ou, au, eau, un, um, qu, gu * Jouer avec les lettres, les mots * è, ê, ai, ei, et, e + 2 consonnes * Les valeurs de la lettre g * in, im, ain, aim, ein * Jouer avec les lettres, les mots * Les valeurs de la lettre c 		<ul style="list-style-type: none"> * Des syllabes inversées: ec, el, es, er * i, y, ill, il, ll * Jouer avec les lettres, les mots * Des syllabes inversées: ac, al, il, ir, or, ur... * eu, oeu * Des groupes de 2 consonnes : bl, cl, fl, gl, pl * Jouer avec les lettres, les mots * La lettre i : ai, i, oi, in, ain, ein, ien, oin, ion * Les valeurs de la lettre x
	PRODUCTION D'ECRITS VOCABULAIRE	<ul style="list-style-type: none"> * Ecrire un documentaire * Raconter à la manière de ... * Faire un portrait à la manière de ... * Emettre des hypothèses sur la suite d'un récit * Inventer une recette * Faire parler des personnages * Créer une 4° de couverture 			<ul style="list-style-type: none"> * Rédiger une lettre * Faire parler des personnages * Transposer une scène de conte traditionnelle à l'époque contemporaine * Compléter les bulles d'une BD * Ecrire une comptine 		<ul style="list-style-type: none"> * Remplir une fiche de renseignements * Ecrire un dialogue * Ecrire un bulletin météorologique * Donner des ordres * Créer des mots-valises
							* Ecriture de mots, phrases ou petits textes
							* Ecriture de la lettre étudiée